

Preventivní program školy „Quo vadis“

Základní škola Litvínovská 500

Školní rok: 2022/2023

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Litvínovská 500, Litvínovská 500, 190 00 Praha 9 – Prosek
Jméno a příjmení ředitele	Ing. Jaroslava Davidová
+ Telefon na ředitele	286889928
E-mail na ředitele	slavka.davidova@litvinovska.casablanca.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Markéta Patrasová Ing. Michaela Horáková Břízová
Telefon	775145030
E-mail	MarketaPatrasova@seznam.cz
Specializační studium	Ano <input checked="" type="checkbox"/> Studuje <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
Realizátor vzdělávání	Filozofická fakulta UK, katedra psychologie

Jméno výchovného poradce	Mgr. Jitka Berková
Telefon	286881141/109
E-mail	jitka.berkova@centrum.cz
Specializační studium	Ano <input checked="" type="checkbox"/> Studuje <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/>
Realizátor vzdělávání	Pedagogická fakulta UK

Jméno školního psychologa	Mgr. Alexandra Sedmihradská (PPP)
Telefon	266310939, 266312530
E-mail	sedmihradska@ppp9.cz

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků
Přípravné třídy	1	11	1
ZŠ - I stupeň	15	393	15+10(as. ped.) + 7 (vych. ŠD) + 1 (vedení školy)
ZŠ - II. stupeň	12	330	25+2 (as. ped.) + 2 (vedení školy)
Celkem	28	734	63

2. Stručná analýza situace

Preventivní program naší školy navazuje na program **Quo vadis aneb cesta do třetího tisíciletí**, s jehož realizací jsme započali ve šk. r. 1998/1999. Je zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. PP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. PP je zpracováván na jeden školní rok školním metodikem prevence, podléhá kontrole České školní inspekce, je průběžně vyhodnocován a písemné vyhodnocení účinnosti jeho realizace za školní rok je součástí výroční zprávy o činnosti školy.

Prevence rizikového chování je součástí platných učebních osnov (Školního vzdělávacího programu pro ZV Sluníčko, č. j. 433/2017, platného od 1. 9. 2017, v 1 přípravné třídě podle ŠVP Cestička do školy č.j. 415/2012) a Školního řádu. Naší snahou je, aby různé aspekty preventivního působení byly mezipředmětově koordinovány (činnost metodických sdružení) a začleňovány i do aktivit mimo vyučování – tj. zájmové vyučování – kroužky, do práce školní družiny, ale i realizovány v rámci ozdravných pobytů – škol v přírodě, výjezdů k průřezovým tématům podle ročníků a našeho ŠVP, výletů a exkurzí.

S vedením školy spolupracuje **preventivní tým**: ŠMP (Mgr. Markéta Patrasová), výchovná poradkyně (Mgr. Jitka Berková), speciální pdg. pracovník (Bc. Skurčáková Michaela), vedoucí učitelka I. st. (Mgr. Jana Krátká), logopedický asistent (Mgr. Dagmar Příbylová)

Charakteristika školy: sídlištní – 4 propojené dvoupatrové pavilony s nástavbami, 1 přípravná třída, 4 počítačové učebny, specializované učebny jazyků, HV, VV, CH, 2 tělocvičny, venkovní sportovní areál (fotbalové, volejbalové hřiště, 2 tenisové kurty, hřiště na plážový volejbal atd.), dostupné nedaleké dopravní hřiště, 8 oddělení školní družiny, školní jídelna, cvičná kuchyň, dílny, prostorný vestibul školy. Každý žák má svůj botník, u třídy šatní skříňku, vyučující mají své kabinety vybavené počítači.

Sociokulturní a národnostní charakteristika žáků – nárůst žáků cizinců, vysoké procento žáků z neúplných rodin, přestup velkého množství nadaných žáků na víceletá gymnázia, integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vnitřní informační zdroje: web školy; web schránka důvěry, internetové stránky, informační tabule u vstupu do školy, odběr časopisů Prevence, Závislosti a my, Bulletin Národní protidrogové centrály; didaktické a propagační materiály; informace pro pedagogy ve sborovně, pro žáky na nástěnce; dvě schránky důvěry.

Vnější zdroje: spolupráce s organizací Život bez závislostí, Linka bezpečí, Policií ČR, Městskou policií, OSPOD, kurátory pro děti a mládež, protidrogovým koordinátorem MČ Prahy 9, s PPP, Proxima sociale, Výchovným ústavem a Střediskem výchovné péče Klíčov, MŠMT ad.

Mapování situace na škole: dotazníkové šetření - průzkum rizikového chování a bezpečnost ve škole; školní násilí (žáci, rodiče, pedagogové); výchovné komise; třídnické hodiny; třídní schůzky, individuální pohovory, konzultační hodiny, online komunikace

Analýza výchozí situace: přizpůsobit se situaci s větším počtem dětí z oblasti zasažené válkou, pokračování a rozvíjení spolupráce s organizací Život bez závislostí, Městskou policií, různými organizacemi v rámci výjezdů žáků na školu v přírodě, k průřezovým tématům a protidrogové prevenci dle koronavirové situace; zajištění preventivního programu pro všechny třídy na I. i na II. stupni; prohloubení informovanosti pedagogů, např. vedení třídnických hodin, využití her a technik při práci se třídou, řešení šikany a kyberšikany; první pomoc; umožnění profesního růstu; zlepšení spolupráce preventivního týmu; zaměření se na řešení nevhodného klimatu některých tříd formou bloků aktivit, besed, přednášek; stmelování kolektivu v rámci výjezdů k průřezovým tématům a prevenci rizikového chování; pomoc žákům i rodičům při vyhledávání odborníků (socioterapeutická péče); žádost o dotaci z rozpočtu hl. m. Prahy v rámci Grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních a z MČ Prahy 9.

3. Stanovení cílů PP školy

Cíl:	Zvýšit edukaci pedagogů pro práci s třídním kolektivem
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none">• počet vzdělávacích akcí na dané téma• počet proškolených pedagogů• zpětná vazba žák versus učitel
Zdůvodnění cíle:	Zefektivnění práce pedagogů, zkvalitnění výchovného působení na žáky
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí se zvyšováním profesní připravenosti pedagogického sboru pro práci se třídou, zvláště při řešení konfliktních situací

Cíl:	Řešit financování aktivit a dlouhodobých projektů PP
Ukazatele dosažení cíle:	Přiznání dotace z rozpočtu hl.m. Prahy; dotace z MČ Prahy 9
Zdůvodnění cíle:	Umožnění aktivního zapojení do programu většího množství žáků, zvláště ze sociálně slabších poměrů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Spolupráce s akreditovanými organizacemi zajišťujícími preventivní programy

Cíl:	„Bezpečné chování“ – 0. - 2. r. (Městská policie) Povinnosti chodce v silničním provozu
Ukazatele dosažení cíle:	Chování dětí při vycházkách, akcích školy (osvojení si poznatků)
Zdůvodnění cíle:	Bezpečnost žáků v silničním provozu, při pohybu v přírodě, nebo když jsou sami doma - nebezpečné situace, rizika
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zajišťování bezpečného chování dětí

Cíl:	„Základy bezpečného chování v silničním provozu“ Všímat si nebezpečných situací; vést děti k všímavosti, postřehu – 3.- 4. r. (Městská policie).
Ukazatele dosažení cíle:	Umět rozlišovat základní rozdělení dopravních značek; zvládat pohyb chodců a cyklistů v silničním provozu
Zdůvodnění cíle:	Zajistit bezpečí dětí v silničním provozu
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zajišťování bezpečného chování dětí

Cíl:	„Základní pravidla pohybu na pozemních komunikacích“ – 5. r. (<i>Městská policie</i>)
Ukazatele dosažení cíle:	Bezpečné a ohleduplné chování cyklisty při samostatné jízdě na pozemní komunikaci, řešení dopravních situací
Zdůvodnění cíle:	Zajistit bezpečí dětí v silničním provozu
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zajišťování bezpečného chování dětí

Cíl:	„Než užiješ alkohol, užíj svůj mozek“ (<i>prevence alkoholismu</i>) – 7. r. – (<i>Sananim</i>)
Ukazatele dosažení cíle:	Zpětná vazba od žáků (dotazník, komunikace – třídnické hodiny)
Zdůvodnění cíle:	Získat povědomí o škodlivosti návykových látek, uvědomit si riziko závislosti
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravý životní styl; žebříček hodnot; nebezpečí závislosti

Cíl:	„Jsem, jaký jsem“ – sebevědomí, sebedůvěra, akceptace – 6. r. (Život bez závislostí); <i>dotace MČ P9</i>
Ukazatele dosažení cíle:	Zpětná vazba od žáků (dotazník, komunikace – třídnické hodiny); závěrečná zpráva (Život bez závislostí)
Zdůvodnění cíle:	Problémy v komunikaci, chování, hledání třídní identity, řešení problémů v pubertě
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravý životní styl; zkvalitnění žebříčku hodnot

Cíl:	„Nenechám se vyprovokovat“; Umím říci ne“ – řešení agresivity, vztahů ve třídě, kyberšikany, zdravého životního stylu – 7.r. (Život bez závislostí); <i>dotace MČ P9</i>
Ukazatele dosažení cíle:	Zpětná vazba od žáků (dotazník, komunikace – třídnické hodiny); závěrečná zpráva (Život bez závislostí)
Zdůvodnění cíle:	Problémy v komunikaci, chování, agrese
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravý životní styl; zkvalitnění žebříčku hodnot;

Cíl:	„Co smím, nesmím a musím“ – právní vědomí, hodnotová orientace – 8. r. (Život bez závislostí), <i>dotace MČ P9</i>
Ukazatele dosažení cíle:	Zpětná vazba od žáků (dotazník, komunikace – třídnické hodiny); závěrečná zpráva (Život bez závislostí)
Zdůvodnění cíle:	Žáci se neposlouchají, nezajímají je názory druhých, příliš nefunguje diskuze
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Respektovat druhého, učit se naslouchat, ovládat své chování

Cíl:	„Revolutiontrain - protidrogový vlak“ – 6. – 9. r.
Ukazatele dosažení cíle:	Zpětná vazba – dotazník, diskuze – během akce a následně v rámci třídnických hodin
Zdůvodnění cíle:	Možnost experimentování s drogami; negativní vlivy prostředí a kamarádů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Efektivně zapůsobit na návštěvníka vlaku, na jeho pohled na legální i nelegální drogy, závislosti a inspirovat jej k pozitivním životním volbám

Cíl:	„Proxima Sociale o.p.s.“ – 6. - 9. r.
Ukazatele dosažení cíle:	Dodržování pravidel chování; zpětná vazba od žáků
Zdůvodnění cíle:	Ohrožení tlakem vrstevnických skupin s nevhodnými vzorci chování, negativními společenskými trendy apod.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Omezit u cílové skupiny pravděpodobnost vzniku a rozvoje rizikového chování, zejména užívání návykových látek, posílení pozitivního sebepojetí

Cíl:	Informovanost rodičů o realizaci PP školy
Ukazatele dosažení cíle:	Třídní schůzky, návštěvnost webových stránek, počet konzultací
Zdůvodnění cíle:	Zapojení co největšího množství rodičů do školního dění
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Rodiče jsou aktivními účastníky procesu realizace MPP a jsou průběhem a výsledky programu seznamováni

4. Skladba aktivit PP pro jednotlivé cílové skupiny

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (školení, semináře, studium metodiky prevence)
Stručná charakteristika	rizikové chování dětí a mladistvých, šikana, kyberšikana, vztahy ve třídě, vedení třídnických hodin, útočník ve škole
Realizátor/lektor	NIDV, MŠTV, PPP, KU
Počet proškolených pedagogů	5
Počet hodin	50
Termín konání	v průběhu školního roku 2022/23
Zodpovědná osoba	Ing. Jaroslava Davidová

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
1.	Prvouka	Člověk a svět	1. Člověk a zdraví 2. Duševní odpočinek 3. Chování k cizím osobám	Leden – únor Duben Květen
2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	1. Domov, povinnosti členů rodiny 2. Nemoc; životní prostředí 3. Práce dospělých, volný čas	L i s t o p a d Únor Květen
3.	Prvouka	Člověk a jeho svět	1. Naše obec (chování k cizím osobám) 2. Člověk a jeho zdraví 3. Život v přírodě (houby)	Ř í j e n Duben Květen
4.	Přírodověda Český jazyk	Člověk a jeho svět Komun. a sloh. výchova	Léčivé byliny - zneužití jako drogy Člověk, péče o zdraví Škodlivost drog, ochrana	L i s t o p a d Prosinec Březen
5.	Český jazyk Přírodopis	Komunikační a slohová výchova Člověk a jeho svět	V o l n ý č a s Člověk a zdraví Rozmanitost přírody	L i s t o p a d Leden Květen

6.	Výchova ke zdraví Přírodopis Výchova k občanství	Člověk a zdraví Člověk a příroda Člověk a společnost	Zdravý způsob života Rizika ohrožující zdraví – prevence Vztahy mezi lidmi, rodinný život, Život ve škole Enviromentální výchova	Září - červen 10 hodin 8 hodin 8 hodin 20 hodin
7.	Přírodopis Chemie Výchova k občanství	Člověk a příroda Člověk a společnost	Lilkovité a exotické rostliny (tabák) Nebezpečné látky a přípravky Život mezi lidmi; Lidská práva Multikulturní výchova	3 hodiny 3 hodiny 13 hodin 20 hodin
8.	Biologie člověk a Chemie Výchova k občanství	Člověk a příroda Člověk a společnost	Dýchací soustava (kouření) Nebezpečné látky a přípravky Závislosti, pohlavní choroby, AIDS Vnitřní svět člověka; člověk v sociálních vztazích; právní minimum Osob. a sociální výchova	2 hodiny 2 hodiny 3 hodiny 10 hodin 20 hodin
9.	Chemie Výchova k občanství	Člověk a příroda Člověk a společnost	Drogy Životní perspektivy Právní minimum Mediální výchova	3 hodiny 4 hodiny 4 hodiny 20 hodin

Zpracovala školní metodička prevence Mgr. Markéta Patrasová a Ing. Michaela Horáková Břízová

V Praze 23. 9. 2022

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE

za školní rok 2021/2022

Vyhodnocení Preventivního programu

Cíle stanovené v **Preventivním programu ZŠ Litvínovská 500** pro školní rok 2021/2022 byly splněny jen částečně, hlavně z důvodu neuskutečnění Komplexního programu primární prevence organizace Život bez závislostí. Tato organizace to zdůvodnila nedostatkem lektorů. V některých případech byly cíle pozměněny. Reagovaly na aktuální, akutní situaci.

Prevence rizikového chování je součástí platných učebních osnov (Školního vzdělávacího programu pro ZV Sluníčko, č. j. 433/2017) a je zahrnuta do schválených Standardů základního vzdělávání, které obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu – výchovu ke zdraví psychickému, fyzickému a sociálnímu. Naší snahou je, aby různé aspekty preventivního působení byly mezipředmětově koordinovány (činnost MS) a začleňovány i do aktivit mimo vyučování – tj. zájmové vyučování – kroužky, do práce školní družiny, ale i realizovány v rámci ozdravných pobytů – škol v přírodě, výjezdů k průřezovým tématům podle ročníku dle ŠVP, kurzů, výletů a exkurzí.

Cílová skupina PP

- Cílová skupina PP, tj. všichni žáci (0. – 9. r.) naší školy, se navýšila hlavně o žáky z Ukrajiny z počátečních 643 žáků na 665, z toho v přípravné třídě 12, na I. stupni 365 a na II. stupni 288, jejich rodiče a zaměstnanci školy. Celkem se na naší škole vzdělává 116 cizinců, tj. 17,4 %, 48 žáků má SVP. Školní družinu navštěvovalo 170 dětí.
- Hodnocené složky PP:
 - řešení konfliktních situací
 - prevence šikany
 - odmítání činností s negativními důsledky
 - vedení k osobní odpovědnosti
 - výchova ke zdravému životnímu stylu
 - informace o následcích užívání drog
 - prevence kriminality
 - posilování sebedůvěry
 - základy právního povědomí
- Hodnocené složky PP v jakémkoli předmětu s přihlédnutím k věku žáků v těchto klíčových vyučovacích oblastech:
 - **Oblast zdravého životního stylu** – tělesná výchova, výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity

- **Oblast společenskovední** – formy komunikace, kooperace, sociální dovednosti a kompetence
- **Oblast přírodovědná** – biologie člověka, fyziologie, chemie
- **Oblast výchovy k občanství**
- **Oblast sociálně právní** – právní aspekty rizikového chování, postoj školní pospolitosti k společensky nežádoucím jevům, práva dítěte a povinnosti dítěte z hlediska přiměřené způsobilosti apod.

Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v následujících předmětech a aktivitách:

- Prvouka, přírodověda, vlastivěda
- Přírodopis, biologie člověka
- Výchova k občanství
- Český jazyk a literatura
- Výtvarná výchova a výtvarné soutěže, Hudební výchova a soutěže
- Chemie
- Tělesná výchova a sportovní akce, Výchova ke zdraví
- Společenské předměty (D, Z)
- Návštěva kulturních – divadelních, koncertních představení
- Zahraněční výjezdy, školní výjezdy k průřezovým tématům, škola v přírodě
- Exkurzní a projektové dny

Informovanost učitelů, rodičů a žáků:

- Na škole pracuje tým ve složení školní metodik prevence (Mgr. Markéta Patrasová), výchovný – kariérový poradce (Mgr. Jitka Berková).

Spolupráce se osvědčila zejména při řešení problémového chování žáků (nevhodné, arogantní chování k vyučujícím, šikanování, kyberšikana, záškoláctví, kouření, požití alkoholických nápojů, zanedbání rodinné péče či povinné školní docházky, sebepoškození apod.) v rámci výchovných pohovorů a komisí s rodiči žáků (celkem 16) i s žáky samotnými. Žáci i rodiče mohli v krizových situacích využít individuálního poradenství či schránek důvěry

- Učitelé byli v rámci pedagogických rad a provozních porad informováni o aktivitách souvisejících s protidrogovou prevencí na škole, s možnostmi dalšího vzdělávání v této oblasti, s přehledem institucí a center krizové intervence. K dispozici jsou didaktické a propagační materiály, včetně dokumentárních filmů s protidrogovou tematikou.
- Rodiče žáků byli jako každoročně na začátku školního roku v rámci třídních schůzek seznámeni se školním řádem, jehož součástí jsou informace o zákazu konzumace alkoholu, kouření, distribuce a aplikace drog ve vnitřních i vnějších prostorách školy i na mimoškolních akcích, nošení do školy nebezpečných předmětů atd. Rodiče při nástupu žáka na naši školu podepisují souhlas s poskytováním poradenských služeb.

- Odebíráme tato tři periodika: Závislosti a my (vyd. Jiří Vacek), Bulletin Národní protidrogové centrály (vyd. Policie ČR, Národní protidrogová centrála, Služby kriminální policie a vyšetřování) a Prevence (vyd. Život bez závislostí).
- Všichni pedagogičtí pracovníci se řídí novým Nařízením EU o ochraně osobních údajů (tzv. GDPR neboli General Data Protection Regulation), které vstoupilo v účinnost 25. května 2018.

Vzdělávací, intervenční akce a aktivity školní metodičky prevence

Pravidelné informativní schůzky metodiků prevence v PPP pro Prahu 3 a 9 nebo online.

Pravidelné předávání informací pedagogickým pracovníkům v rámci pedagogických rad.

Individuální konzultace pro učitele a žáky

Výchovné komise – účast výchovná poradkyně, školní metodička prevence, třídní učitel, případně vedoucí učitelka I. stupně a zástupce vedení školy, zákonný zástupce, žáci.

Celkem se uskutečnilo 16 VK, na kterých se projednávalo nevhodné chování žáků na ŠvP, vysoká absence, skryté záškoláctví, špatný prospěch, vztahy mezi žáky, kouření

Intervence metodičky prevence

formou individuálních pohovorů s žáky nebo intervenci ve třídě:

útěk z domova, údajná školní fobie, patrně i strach z otce, přehnané něžnosti matky vůči žákovi na veřejnosti

poruchy příjmu potravy (2x)

natáčení na mobil bez souhlasu v rámci výuky (3x)

krádeže (4x)

deprese, výhrůžky sebevraždou (3x)

šetření a řešení údajné šikany (4x)

sebepoškozování (2x)

Nespecifická prevence - organizace volného času dětí

- S nabídkou pravidelných akcí, kroužků a volitelných předmětů byli žáci seznámeni na začátku školního roku. Rodiče byli informováni na zářijových třídních schůzkách třídními učiteli, prostřednictvím nástěnky ve vestibulu školy, webových stránek a letáků.
- Akce školy: plavecký výcvik, třídní projekty, projektové a exkurzní dny, výjezd k průřezovému tématu mediální výchova, spaní ve škole, vlastivědné exkurze v rámci výuky, návštěvy divadel, koncertů, škola v přírodě, Planetárium, návštěvy ZOO, kurzy v Toulcově dvoře, výuka na dopravním hřišti, akce v parku Podviní a Přátelství, pořady zaměřené na protidrogovou prevenci a prevenci kriminality, návštěva Muzea Policie ČR, besedy se zajímavými lidmi, sportovní, vědomostní a umělecké soutěže, školení a semináře pro pedagogy

Spolupráce s externími organizacemi

- Spolupráce s organizací Život bez závislostí, o. s. Sananim, Policií ČR, Městskou policií, OSPOD, protidrogovým koordinátorem ÚMČ Prahy 9 a obvodním metodikem prevence při PPP pro Prahu 9, psycholožkou z PPP, OSPOD, kurátory pro děti a mládež, Výchovnými ústavy a Středisky výchovné péče Klíčov, MŠMT ad.

Dotace na školní rok 2021/2022

- Školní metodička prevence nepodávala za školu Žádost o finanční prostředky z rozpočtu HMP
- Dotaci z MČ Prahy 9 na preventivní aktivity organizace Život bez závislostí se pokusíme využít na podzim šk. r. 2022/23, podle personálních možností této organizace

POLICIE ČR

- zajistila preventivní aktivity pro žáky II. stupně (jedna hodina v každé třídě, tzn. celkem 12 hodin):

6. r. Bezpečné chování v elektronickém světě (kyberšikana)
7. r. Šikana (kyberšikana) a násilí v dětských kolektivech
8. r. Základy právního vědomí (kriminalita dětí a mládeže, šikana)
9. r. Základy právního vědomí (kriminalita dětí a mládeže, šikana)

Dotace na školní rok 2022/2023

- Budeme opět ve spolupráci s organizací **Život bez závislostí** žádat o finanční podporu z MČ Praha 9 na realizaci programu primární prevence na naší škole pro školní rok 2022/23
- Taktéž využijeme nabídku preventivních programů **Městské policie hl. m. Prahy, Sananim, Proxima sociale atd.**

V Praze dne 24. června 2022

Zpracovala: Mgr. Markéta Patrasová, školní metodik prevence