

Výroční zpráva 2018 - 2019

1. Základní údaje o škole

název školy:	Základní škola Litvínovská, Litvínovská 500, Praha 9
jméno ředitele školy:	Ing. Davidová Jaroslava
kontaktní údaje: - telefon	286 88 99 28
- fax	286 88 99 28
- mail	zs-slunicko@litvinovska.casablanca.cz
- www stránky	litvinovska500.cz
zřizovatel:	Městská část Praha 9, Sokolovská 324/14
školská rada:	Školská rada zřízena 1. 1. 2006

2. Charakteristika školy

*Naším cílem je žák, který umí komunikovat, má zodpovědnost za sebe, je samostatný, tvořivý, rozvíjí fantazii, umí se učit, umí se orientovat v informacích, používá poznatky, má emoční a sociální IQ, dovede diskutovat, prezentovat své názory, má vůli něčeho dosáhnout, je schopný analýzy a hodnocení, včetně sebereflexe. Školní vzdělávací program **Sluníčko** je dokumentem, podle něhož naše škola realizuje základní vzdělávání. Je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Ve své konkrétní podobě přihlíží ke vzdělávacím potřebám a možnostem našich žáků, respektuje podmínky školy pro výchovně vzdělávací proces a přihlíží též k postavení školy v regionu.*

Úplnost a velikost školy

ZŠ Litvínovská 500, Praha 9 - Prosek je státní plně organizovaná škola bez specifického zaměření. Jedná se o klasickou sídlištní školu, byla založena v roce 1968.

Škola sdružuje základní školu s kapacitou do 650 žáků, školní družinu s kapacitou do 300 žáků a školní jídelnu s kapacitou 860 jídel. V současné době poskytuje základní vzdělání pro 630 žáků ve věku od šesti do patnácti let. Součástí školy je přípravná třída s počtem 14 dětí, školní družina s počtem 216 žáků a školní jídelna s 614 stravníky.

Vybavení školy

Prostorové podmínky

Prostorové podmínky můžeme hodnotit jako velmi dobré. Výuka probíhá v kmenových třídách, v odborných a poloobdobných pracovnách – 4 počítačové učebny, 4 učebny pro výuku jazyků, učebna chemie a fyziky, učebna výchovy k občanství, výtvarné výchovy s keramikou, hudební výchovy, dílna a kuchyňka. Součástí školy jsou 2 tělocvičny a knihovna. Škole je v době vyučování k dispozici moderní sportovní areál.

Materiální, technické a hygienické podmínky

Škola je přiměřeně vybavena učebnicemi a učebními pomůckami. Na dobré úrovni je vybavení PC učeben a kabinetů s připojením k internetu. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, žáci používají i 46 iPadů. Přiměřené je vybavení audiovizuální a projekční technikou - IA tabulemi, kopírkami.

K převlékání a přezouvání slouží ve vestibulu školy umístěné šatní skříně a botníky. Sociální zařízení odpovídá standardu. Pro odpočinek mladších žáků slouží školní družina v klidné části školy. Za příznivého počasí ŠD využívá zahradu s prolézačkami a školní hřiště. K dodržování pitného režimu žáků i pracovníků školy slouží nápojové automaty.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický tým tvoří ředitelka, jedna zástupkyně ředitelky, 17 učitelů prvního stupně, 18 druhého stupně, 8 vychovatelů školní družiny, 1 učitelka přípravné třídy a 14 asistentů pedagoga. Sbor je s převahou žen. Věkový průměr pedagogického sboru je 49 let. Pedagogický sbor je pestrý, tvoří ho mladé spolupracovnice i zkušení pedagogičtí pracovníci. Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků podle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí a mládeže, proto je velký důraz kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Prioritními oblastmi DVPP jsou psychologie, pedagogika, moderní metody v didaktice předmětů, semináře ke společnému vzdělávání – inkluzi, problematice ADHD.

Charakteristika žáků

Školu navštěvují žáci ze spádové oblasti, přijímáme ale i z jiných částí Prahy 9, resp. území Prahy. Nejúspěšnější žáci odcházejí v 5., případně 7. ročníku na víceletá gymnázia. Pak je 2. stupeň ochuzen o nejtalentovanější, je narušeno vzdělávání v přirozené heterogenní skupině, jejich odchod oslabuje proces vzdělávání, a proto se tento fakt odráží v pracovní morálce mnohých žáků.

Dlouhodobě se v naší škole vzdělávají děti cizích státních příslušníků. V poslední době se počet žáků-cizinců pohybuje okolo 11,5%.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Informovanost rodičů o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků

Jedním z hlavních cílů školy je dobrá spolupráce s rodiči, o kterou vytrvale usilujeme v duchu motto školy: „*Výchova je činnost, při níž musíme obětovat čas, abychom ho získali.*“ (J. J. Rousseau). Rodiče jsou s průběhem vzdělávání a s výsledky žáků pravidelně seznamováni formou zápisů do klasických žákovských knížek, na 2. stupni do elektronických žákovských knížek, osobně na pravidelných třídních schůzkách, dále na konzultačních hodinách, které nabízíme po vzájemné domluvě. Poskytujeme aktualizované informace na školních webových stránkách, informačním letáku, školních nástěnkách, telefonicky, mailem. Je-li nutné řešit problémy, dochází k osobnímu jednání. Zúčastní se ho rodiče, resp. zákonní zástupci žáka a třídní učitel, u závažnějších případů výchovná poradkyně, metodička prevence, příp. vedení školy. Pro úspěšné vzdělávání a výchovu dětí je dobrá spolupráce školy s rodiči nezbytná.

Akce pro rodiče a širokou veřejnost

- vánoční výstava prací žáků
- vánoční koncert a divadlo k 50.výrčí založení školy
- setkání s rodiči předškoláků a beseda se speciální pedagožkou z PPP
- dny otevřených dveří
- pozvánka pro rodiče do školních lavic – účast ve výuce a spolupráce při projektových dnech
- divadelní představení pro rodiče, veřejnost a děti z partnerských MŠ
- Prvňáček 2019
- Děti dětem – zábavná akce 9. tř. pro MŠ, přípravné třídy a 1. ročníky

Školská rada

Školská rada ZŠ Litvínovská 500 byla zřízena dne 1. 1. 2006, spolupráce je na dobré úrovni. Ve školním roce 2018/2019 se sešla 5. 11. 2018 ke schválení výroční zprávy a 6. 5. 2019 k projednání rozpočtu na rok 2019/20.

Partneři školy

Jsmo fakultní školou Ped F UK Praha, trvale s ní spolupracujeme formou zajišťování praxí pro studenty (motivační a oborové praxe). Odborné praxe zabezpečujeme i pro VOŠ sociálně právní Praha 10, Jasmínová 37a. Úzce spolupracujeme s PPP pro Prahu 3 a 9 a s klinickými psychology. Na výborné úrovni je dlouhodobé partnerství s MŠ Litvínovská 490, s MŠ Veltruská, s knihovnou Prosek, dopravním hřištěm, taneční školou Astra, plaveckou školou Vodník, agenturou Threshold Training Associ, nadačním fondem Kapka naděje, Ligou proti rakovině, Arcidiecézní charitou Praha.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracujeme s Policií ČR, s Městskou policií hl. m. Prahy, s odborníky z Výchovného ústavu a střediska výchovné péče Klíčov, s Odborem sociální a státní sociální podpory – OPD, Úřadu MČ Praha 9, spolupracujeme s o.s Elio intervenční programy, Sananim, besedy, přednášky, úspěšná spolupráce byla navázána s o.s. Život bez závislostí.

3. Vzdělávací program:

Vzdělávací program	Počet tříd	Počet žáků k 30. 6. 2019
Školní vzdělávací program pro přípravné třídy Cestička do školy č.j. 338/2018	1	13
Školní vzdělávací program pro základní vzděl. SLUNÍČKO č.j.433/2017	26	616

Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

ŠVP „ Sluníčko“ na **1. stupni** usnadňuje svým pojetím přechod žáků z předškolního vzdělávání a rodinné péče do povinného, pravidelného a systematického vzdělávání. Je založeno na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka (včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných). Vzdělávání svým činnostním a praktickým charakterem a uplatněním odpovídajících metod motivuje žáky k dalšímu učení, vede je k učební aktivitě a k poznání, že je možné hledat, objevovat, tvořit a nalézat vhodnou cestu řešení problémů.

Základní vzdělávání na **2. stupni** pomáhá žákům získat vědomosti, dovednosti a návyky, které jim umožní samostatné učení a utváření takových hodnot a postojů, které vedou k uvážlivému a kultivovanému chování, k zodpovědnému rozhodování a respektování práv a povinností občana našeho státu i Evropské unie. Pojetí základního vzdělávání na 2. stupni je budováno na širokém rozvoji zájmů žáků, na vyšších učebních možnostech žáků a na provázanosti vzdělávání a života školy se životem mimo školu. To umožňuje využít náročnější metody práce i nové zdroje a způsoby poznávání, zadávat komplexnější a dlouhodobější úkoly či projekty a přenášet na žáky větší odpovědnost ve vzdělávání i v organizaci života školy (školní parlament).

Zajišťujeme žákům na 1. i na 2. stupni podnětné a tvůrčí školní prostředí, které je založeno na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka. Usilujeme, aby se každý žák prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám, případně s využitím podpůrných opatření, optimálně vyvíjel a dosahoval svého osobního maxima. K tomu vytváříme i odpovídající podmínky pro vzdělávání všech žáků. Hodnocení žáků je postaveno na plnění konkrétních a splnitelných úkolů, na posuzování individuálních možností žáka. Žákům je dána možnost zažívat úspěch, nebát se chyby a pracovat s ní.

Při plnění ŠVP vyučující vzájemně spolupracují, konzultují a řeší problémy na schůzkách metodických sekcí podle vzdělávacích oblastí. Návaznost učiva mezi jednotlivými ročníky i napříč předměty je zajištěna pravidelnými schůzkami i vzájemnými konzultacemi vyučujících podle aktuální potřeby. Daří se propojovat práci prvního a druhého stupně.

V průběhu školního roku byly rozvíjeny a utvářeny především tyto klíčové kompetence:

k učení - vyhledávání a třídění informací a jejich využití v tvůrčích činnostech, využívání vhodných metod, posuzování vytvořených výsledků a jejich využití v budoucnosti, podpora poznávání smyslu a cíle učení, vedení k rozvoji sebehodnocení a spoluzodpovědnosti za vlastní rozvoj

k řešení problémů – řešení problémů a využití vlastního úsudku a zkušeností, vyhledávání informací vhodných k řešení problému, objevování různých vhodných způsobů řešení, praktické ověřování správnosti řešení, zodpovědnost za svá rozhodnutí,

komunikační – kvalitní spolupráce s ostatními při skupinové práci,

sociální a personální – účinná spolupráce ve skupinách, utváření příjemné atmosféry v týmu, ohleduplnost, upevňování vztahů,

občanské – rozhodování se v zájmu ochrany zdraví, zodpovědný přístup k řešení vzniklé situace, respekt k druhým, ochrana kulturního dědictví, zapojení do kulturních a sportovních aktivit,

pracovní – bezpečné používání nástrojů a vybavení, dodržování vymezených pravidel, snažit se o kvalitní výsledky pracovní činnosti, využívání znalostí a zkušeností k vlastní přípravě na budoucnost, aby došlo k zodpovědnému rozhodnutí o vlastním vzdělávání a profesním zaměření.

4. Údaje o pracovnících

a) personální zabezpečení

pracovníci	fyzické osoby	přepoč.pracov.
pedagogičtí	60	46,5
asistenti pedag.	14	10,2
nepedagogičtí	16	14,8
celkem	80	71,5

b) věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	4	9	15	13	19	10
z toho žen	3	9	13	13	17	8

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 49 let

c) kvalifikace pedagogických pracovníků

	odborná kvalifikace// procento
I. stupeň	14 // 82 %
II. stupeň	16 // 94 %
Přípravné třídy	1 // 100%
vychovatelé	8 // 100 %

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Studium na školách

- Pedagogická fakulta UK Praha - učitelství pro 1. stupeň kombinované studium

Kurzy zaměřené na školní vzdělávací program a metody práce s dětmi

Celá sborovna absolvovala:

- Školení BOZP a PO
- Bakalář
- GDPR ve školách

Individuálně:

- Interaktivní výuka

- Inkluze v praxi vaší školy
- Metodika práce asistenta pedagoga
- Moderní přístupy ve výuce jazyků
- Práce s nadanými dětmi
- Školní legislativa
- Preventivní programy
- Žák s problémovým chováním
- Tvůrčí psaní
- Přírodověda činnostně
- Diagnostika matematických schopností a dovedností
- Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní
- Dodržování autorských práv
- Elixír do škol
- Digitální technologie ve výuce
- E- Twinning- komunikace škol v Evropě
- Komunikace s rodiči
- S asistenty k lepší škole
- Škola jako místo setkávání
- Mediální gramotnost
- Rizikové situace ve školách
- Syndrom vyhoření
- Vše o autismu
- Jak poznat dítě s ADHD
- SMILE - práce s programem
- Čtenářská gramotnost

e) údaje o nepedagogických pracovnících

<i>ostatní pracovníci - počet</i>	<i>funkce</i>
1	ekonom
1	hospodářka
1	školník
6	uklízečka
1	vedoucí školní jídelny
1	vedoucí kuchařka
4	pomocná síla v ŠJ
1	šatnářka

5. Prostorové podmínky

a/ počet budov, ve kterých se vyučuje: **1**

b/ koexistence s dalšími vzdělávacími subjekty: **0**

6. Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2019	17	9	26

přípravné třídy			
k 30. 6. 2019	1	0	1

7. Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2019	401 + 13	215	629

8. Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	celkem
běžné třídy	přípravné třídy	běžné třídy	specializované třídy	
24	13	24	0	24

b) na učitele **14 žáků**

9. Počet integrovaných dětí celkem

	Počet žáků	IVP	As.pedagoga
Zdravotní postižení	-	-	-
Zdravotní znevýhodnění	2	-	-
Sociální znevýhodnění	-	-	-

Doporučení z PPP/SPC platné od 1. 9. 2016			
	Počet žáků	IVP	As. pedagoga
Stupeň PO 1	2	1x PLPP	-
Stupeň PO 2	23	11	-
Stupeň PO 3	18	14	13
Stupeň PO 4	1	1	1

Stupeň PO 5	-	-	-
-------------	---	---	---

Bez doporučení z PPP/SPC – na základě návrhu školy nebo zák. zástupce			
	Počet žáků	PLPP/IVýP	
Stupeň PO 1	3	3	
IVýP	-	-	

10. Výsledky zápisů do prvních tříd

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2019/2020
3	84	29	23

11. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
státní a církevní gymnázium	76	3

b) na gymnázia a střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	střední školy	celkem
4	38	42

c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
6	0

12. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

třída	počet žáků	prospělo	prospělo s vyzn.	neprospělo
I. A	22	0	22	
I. B	23	0	22	1
I. C	24	0	23	
II. A	23	2	21	
II. B	24	0	24	
II. C	22	4	18	
II. D	21	0	21	
III. A	27	3	24	
III. B	24	4	20	
III. C	24	1	23	
IV. A	25	8	17	
IV. B	25	5	20	
IV. C	25	6	19	
V. A	22	7	15	
V. B	23	12	11	
V. C	20	10	10	
V. D	21	9	12	
celkem	395	70	324	1

2. stupeň

třída	počet žáků	prospělo	prospělo s vyzn.	neprospělo
VI. A	22	11	11	
VI. B	21	12	9	
VI. C	24	17	7	
VII. A	25	13	12	
VII. B	25	15	10	
VIII. A	24	13	11	
VIII. B	24	14	10	
IX. A	24	17	7	
IX. B	24	14	10	
celkem	213	126	87	0

Nejsou zahrnuti žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí – plnění povinné školní docházky zvláštním způsobem.

13. Školní družina

Školní družina zůstává i nadále (podobně jako v předešlých letech) nejčastějším typem zařízení pro výchovu mimo vyučování. Jejím úkolem není jen zajišťovat péči v době, kdy se dětem nemohou věnovat jejich zákonní zástupci, ale bývá i důležitým výchovným partnerem rodiny a školy. Dlouhodobě plní výchovně vzdělávací cíle dle rámcově vzdělávacího programu Sluníčko a ročního tematického plánu s názvem Dráček Družináček na cestě za poznáním se zvířecími kamarády. Rozvíjí specifická nadání a napomáhá překonávat případné handicapy dětí. Sahrává i nezbytnou roli v prevenci negativních sociálních jevů a rozvoji osobních a sociálních kompetencí.

V letošním školním roce bylo otevřeno 8 oddělení školní družiny pro žáky přípravných tříd a 1. – 4. ročníků. Celkem navštěvovalo družinu 216 dětí.

Přípravná třída v letošním školním roce tvořila samostatné oddělení, které bylo doplněno vybranými žáky 3. tříd. Propojení těchto dvou ročníků hodnotíme jako velice úspěšné a bezproblémové, neboť tato integrace napomáhá k sebepoznávání, získávání důvěry v sebe i ostatní děti a nabízí jedinečnou možnost získávat společné prožitky ve skupině.

Jednotlivá oddělení školní družiny navštěvují také jedinci, kteří vyžadují specifický pedagogický přístup, a proto je nutné toto zájmové vzdělávání přizpůsobit potřebám, které vyplývají ze zdravotního oslabení nebo postižení žáka. Těmto dětem je věnována zvýšená motivace na základě podpůrných opatření, která se odráží v kladném hodnocení i za malé dílčí pokroky v činnostech a individuální pozornost za dohledu a pomoci vychovatelky a pedagogické asistentky. Kvalita a rovnost ve vzdělávání žáků s různým zdravotním postižením je dlouhodobou prioritou naší školy.

Školní družina plní v průběhu celého školního roku stanovené výchovně vzdělávací cíle se zaměřením na upevňování čtenářské gramotnosti dětí, jazykovou komunikaci, na prohlubování získaných vědomostí v oblasti environmentální výchovy a výchovy ke zdraví. Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhá především při vlastní činnosti žáků, prostřednictvím jejich interakce s okolím a výrazně se na něm podílejí i vlastní zkušenosti dětí.

V rámci sportovně relaxačních činností vytváří školní družina podmínky a navozuje činnost tak, aby děti nabízený program přijímaly s nadšením, aby každý jednotlivec mohl uplatnit své specifické vlohy a schopnosti a být tak úspěšný. Prožitek úspěchu je významný pro zdravý duševní vývoj dítěte a efektivně napomáhá k prevenci sociálně patologických jevů ohrožujících děti ve školách.

Ovlivňování náplně volného času ve školní družině vychovatel/ka provádí nabídkou různorodých aktivit. Požadavek těchto aktivit předpokládá vedení dětí k aktivnímu podílu na participaci, tedy na plánování, přípravě, realizaci i hodnocení. Nabídka vychází z vytvořeného měsíčního plánu, který je doplněn nabídkou dalších výchovně vzdělávacích akcí: Dopravní hřiště Prosek, místní knihovna, kostel sv. Václava, svíčkárna v Šestajovicích, výtvarné tvoření ve Vysočanech, DDM Knoflík, výstava betlémů v Jindřišské věži, Letecké muzeum Kbely, Národní zemědělské muzeum, krokodýlí ZOO, výroba dárků v Parkcafé, OD Hamleys, celoroční kurzy anglického jazyka, promítání animovaného filmu v DDM, plackohraní, výroba drobných předmětů ve středním odborném učilišti BEAN, beseda s přírodovědci o predátorech, prohlídka Národního divadla, OC Čakovice - pekárna, plavba lodí, DDM Spirála - Asie, jízda vlakem a prohlídka Hlavního nádraží, čtení s liškou (Harry Potter, Dášenska, Japonsko, Superhrdina, Tajemství Elfů, O králi Artušovi), Muzeum voskových figurín, Muzeum hlavního města Prahy-Čtyřlístek, mikroklima.

Kromě výše zmíněných akcí v letošním školním roce zařadila školní družiny do svých plánů nově i celodružinové projekty, které se setkaly s velkým nadšením všech zúčastněných dětí a staly se tak vyhledávanou aktivitou a žádanou aktivitou: karneval v tělocvičně ZŠ se

zábavným programem, netradiční dopravní olympiáda, pohádkové zážitkové odpoledne, celodružinový fotbalový turnaj, divadelní představení v prostorách ŠD, vlaštokviáda, drakiáda, ekologie – beseda, čertovská diskotéka, sběr hraček, čarodějnické sportovní odpoledne, kreativní stavba z Lega, vysněné město očima dítěte - výroba města z kartonů a krabic, cesta za tajemným pokladem.

Za velmi důležitou je nutno považovat spolupráci pedagogických pracovníků školní družiny se zákonným zástupcem dítěte. Kvalita komunikace mezi školou, rodiči a veřejností předpokládá dobrou vzájemnou informovanost, respektování i důvěru, že obě strany mají na mysli nejlepší zájem dítěte. Je nezbytné v průběhu celého školního roku upevňovat vzájemné vztahy a seznamovat rodiče s výsledky práce jejich dítěte ve školní družině. Zákonným zástupcům je nabídnuta individuální konzultace s pedagogickým pracovníkem, což vede k pozitivním referencím o tom, jak zajímavě a bohatě je zajištěn volný čas jejich dětí strávený ve školní družině.

Výchovná činnost pedagogického pracovníka školní družiny vyžaduje další vzdělávání pro jeho odborný růst, obohacování a doplňování vědomostí, rozšiřování dovedností a rozvoj potřebné specializace. Je tak nezbytné, aby docházelo k dalšímu vzdělávání v akreditovaných kurzech a samostudiu. V letošním školní roce absolvovali pedagogičtí pracovníci školní družiny školení: GDPR, BOZP, dvoudenní kurz první pomoci, Komunikace s rodiči. V rámci pravidelných týdenních metodických schůzek se řeší otázky nejen organizační a provozní, ale také ty, které jsou prostředkem řešení pedagogických problémů a obohacování různých činností a aktivit školní družiny.

počet oddělení	počet žáků
8	216

14. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
Lyžařský kurz	1	41
Vzdělávací výjezdy	4	144
Škola v přírodě	1	225

Vzdělávací výjezdy k průřezovým tématům v rámci plnění školního vzdělávacího programu:

Ročník:	Průřezové téma:	RS Termín
6.	Enviromentální výchova a OSV	Křižanov
7.	Multikulturní výchova	Orlická přehrada
8.	Osobnostní a sociální výchova	Orlická přehrada
9.	Mediální výchova	Orlická přehrada

15. Výsledky kontrol

1 / 25.10. 2018 Kontrola hygienické stanice hlavního města Prahy: stavební nedostatky zjištěné kontrolou byly předány zřizovateli.

2 / 11.12. 2018 Kontrola VZP: bez vážných připomínek. Penále není předepsáno za pozdní platby, neboť nepřesahuje 100,- Kč.

3 / 17.1. 2019 Kontrola hygienické stanice hlavního města Prahy: školní jídelna ZŠ Litvínovská 500. Ve sledovaných ukazatelích nebyly zjištěny nedostatky.

4 / 29.1.2019 Kontrola veterinární správy v Praze. Státní veterinární dozor. Bez připomínek.

5 / 13.6. 2019 Kontrola Pražské správy sociálního zabezpečení. Vážné nedostatky nebyly zjištěny.

16. Hodnocení

Základní škola Litvínovská 500

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE za školní rok 2018/2019

Vyhodnocení Preventivního programu

Cíle stanovené v Preventivním programu ZŠ Litvínovská 500 pro školní rok 2018/19 byly splněny, v některých případech pozměněny, případně rozšířeny. Reagovaly na aktuální, akutní situaci.

Prevence rizikového chování je součástí platných učebních osnov (Školního vzdělávacího programu pro ZV Sluníčko, č. j. 433/2017) a je zahrnuta do schválených Standardů základního vzdělávání, které obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu – výchovu ke zdraví psychickému, fyzickému a sociálnímu. Naší snahou je, aby různé aspekty preventivního působení byly mezipředmětově koordinovány (činnost MS) a začleňovány i do aktivit mimo vyučování – tj. zájmové vyučování – kroužky, do práce školní družiny, ale i realizovány v rámci ozdravných pobytů – škol v přírodě, výjezdů k průřezovým tématům podle ročníku dle ŠVP, kurzů, výletů a exkurzí.

- Cílová skupina MPP - všichni žáci (0. – 9. r.) naší školy, tj. 630 žáků, z toho v přípravné třídě 14, na I. stupni 400 a na II. stupni 216, jejich rodiče a zaměstnanci školy. Celkem se na naší škole vzdělává 72 cizinců, tj. 10,56 %, 48 žáků má SVP.

- Hodnocené složky PP -
 - řešení konfliktních situací
 - prevence šikany
 - odmítání činností s negativními důsledky
 - vedení k osobní odpovědnosti
 - výchova ke zdravému životnímu stylu
 - informace o následcích užívání drog
 - prevence kriminality
 - posilování sebedůvěry
 - základy právního povědomí

v jakémkoli předmětu s přihlédnutím k věku žáků v těchto klíčových vyučovacích oblastech:

- Oblast zdravého životního stylu – tělesná výchova, výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity
- Oblast společenskovední – formy komunikace, kooperace, sociální dovednosti a kompetence
- Oblast přírodovědná – biologie člověka, fyziologie, chemie
- Oblast výchovy k občanství
- Oblast sociálně právní – právní aspekty rizikového chování, postoj školní pospolitosti k společensky nežádoucím jevům, práva dítěte a povinnosti dítěte z hlediska přiměřené způsobilosti apod.

Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v následujících předmětech a aktivitách:

- Prvouka, přírodověda, vlastivěda
- Přírodopis, biologie člověka
- Výchova k občanství
- Český jazyk a literatura
- Výtvarná výchova a výtvarné soutěže, Hudební výchova a soutěže
- Chemie
- Tělesná výchova a sportovní akce, Výchova ke zdraví
- Společenské předměty (D, Z)
- Návštěva kulturních – divadelních, koncertních představení
- Zahraněční výjezdy, školní výjezdy k průřezovým tématům, škola v přírodě
- Exkurzní a projektové dny

Informovanost učitelů, rodičů a žáků:

- Na škole pracuje tým ve složení školní metodik prevence a výchovný – kariérový poradce.

Spolupráce se osvědčila zejména při řešení problémového chování žáků (nevhodné, arogantní chování k vyučujícím, šikanování, záškoláctví, kouření, požití alkoholických nápojů, zanedbání rodinné péče či povinné školní docházky, sebepoškozování apod.) v rámci výchovných pohovorů a komisí s rodiči žáků i s žáky samotnými. Žáci i rodiče mohli v krizových situacích využít i individuálního poradenství.

- Učitelé byli v rámci pedagogických rad a provozních porad informováni o aktivitách souvisejících s protidrogovou prevencí na škole, s možnostmi dalšího vzdělávání v této oblasti, s přehledem institucí a center krizové intervence. K dispozici jsou didaktické a propagační materiály, včetně dokumentárních filmů s protidrogovou tematikou.
- Rodiče žáků byli jako každoročně na začátku školního roku v rámci třídních schůzek seznámeni se školním řádem, jehož součástí jsou informace o zákazu konzumace alkoholu, kouření, distribuce a aplikace drog ve vnitřních i vnějších prostorách školy i na mimoškolních akcích, nošení do školy nebezpečných předmětů atd. Rodiče při nástupu žáka na naši školu podepisují souhlas s poskytováním poradenských služeb.
- Odebíráme tato tři periodika: Závislosti a my (vyd. Jiří Vacek), Bulletin Národní protidrogové centrály (vyd. Policie ČR, Národní protidrogová centrála, Služby kriminální policie a vyšetřování) a Prevence (vyd. Život bez závislostí).

Vzdělávací akce školní metodičky prevence

Pravidelné informativní schůzky metodiků prevence v PPP Konference pro pedagogy ZŠ – „Rizika v chování dětí a mládeže“ (INFRA, s.r.o.)

Nespecifická prevence - organizace volného času dětí

- S nabídkou pravidelných akcí, kroužků a volitelných předmětů byli žáci seznámeni na začátku školního roku. Rodiče byli informováni na zářijových třídních schůzkách třídními učiteli, prostřednictvím nástěnky ve vestibulu školy, webových stránek a letáků.
- Akce školy: plavecký výcvik, projektové a exkurzní dny, výjezdy k průřezovým tématům, přírodovědně sportovní kurz, spaní ve škole, vlastivědné exkurze v rámci výuky, návštěvy divadel Jiskra, Gong, Minor, Salesiánské divadlo, koncertů – Národní dům na Vinohradech, Městská knihovna, škola v přírodě, Planetárium, návštěvy ZOO, kurzy v Toulcově dvoře, výuka na dopravním hřišti, akce v parku Podviní a Přátelství, spolupráce s ekologickým sdružením Tereza, pořady zaměřené na protidrogovou prevenci a prevenci kriminality, návštěva Muzea Policie ČR, akce a semináře v rámci projektu Jeden svět na školách pod záštitou nadace Člověk v tísni, Prvňáček – příprava budoucích prvňáků, ukázkové hodiny pro předškoláky, dny otevřených dveří pro rodiče, besedy se zajímavými lidmi, sportovní, vědomostní a umělecké soutěže, školení a semináře pro pedagogy

Příklady preventivních aktivit:

- Městská policie – preventivní programy – dopravní vých. - praktická část (I. stupeň)
- Život bez závislostí – realizace Komplexního programu primární prevence (1. – 5. r.)
- Dopravní hřiště (4. a 5. tř. - teorie, praxe a 5. tř. první pomoc)
- Sananim – Než užiješ alkohol, užij svůj mozek (7. r.)
- Čas proměn – dívky 6. ročníku
- Ekologický program Tonda Obal na cestách (I. st.)
- Ústav dědičných metabolických chorob – přednáška (I. st.)
- Ukázka zdrav. potřeb pro tělesně postižené (I. st.)

Akce se zaměřením na specifickou prevenci, spolupráce s externími realizátory

Dotace, granty

- Spolupráce s organizací Život bez závislostí, o. s. Sananim, Policií ČR, Městskou policií, OSPOD, protidrogovým koordinátorem ÚMČ Prahy 9 a obvodním metodikem prevence při PPP pro Prahu 9, psychologkou z PPP, OSPOD, kurátory pro děti a mládež, Výchovnými ústavy a Středisky výchovné péče Klíčov, MŠMT ad.

Dotace na školní rok 2018/2019

Díky dotaci, kterou poskytla MČ Prahy 9, byl realizován preventivní program ve 4. – 9. ročníku organizací ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ

Cílem Komplexního programu primární prevence org. Život bez závislosti bylo:

- Nastavení a dodržování pravidel chování ve třídě, posílení pozitivních vztahů
- Bezpečné chování – v oblasti zdraví, sexuálního obtěžování, obtěžování od cizích lidí
- Informovat žáky o tématech závislostního chování (nikotinizmus, alkoholismus, netholismus)

- Poskytovat žákům pozitivní zpětnou vazbu a posilovat v nich tak pozitivní zdravé sebevědomí a sebeuvědomění, učit formou nácviku asertivnímu způsobu chování
- Upozornit na nebezpečí gamblerství, nebezpečí internetu, zveřejňování osobních údajů, intimních fotografií, varovat před předčasným sexuálním životem
- Učit žáky formou nácviku asertivnímu způsobu chování
- Pracovat s žáky s pomocí nácvikových situací na zvládnání vlastní agresivity, vysvětlit si nebezpečí šikany, kyberšikany

Témata programu:

- 4. r.: Bavím se i bez alkoholu
- 5. r.: Jak se nestát závislým na PC
- 6. r.: Jsem, jaký jsem
- 7. r.: Nenechán se vyprovokovat
- 8. r.: Co smím, nesmím a musím (právní vědomí)
- 9. r.: Co smím, nesmím a musím (právní vědomí)

Závěrečná zpráva o průběhu Komplexního programu je k dispozici u metodičky prevence. Zprávy týkající se konkrétních tříd obdrželi třídní učitelé.

- MĚSTSKÁ POLICIE

Žáci I. stupně se zúčastnili preventivních programů organizovaných Městskou policií zaměřených na dopravní výchovu ať už ve škole, či na dopravním hřišti.. Teoretickou část odučili třídní učitelé, praktická část se pak uskutečnila na dopravním hřišti pod vedením příslušníků MP.

- Policie ČR

Témata přednášek Policie ČR (nrap. Alexandra Trnečková)

/ 1. – 5. ročník – jedna vyučovací hodina, 6. – 9. r. – dvě vyučovací hodiny/

- 1. roč. - seznámení s P ČR, Poldovy omalovánky
- 2. roč. - osobní bezpečí-Bezpečná cesta
- 3. roč. - dopravní výchova
- 4. roč. - mezilidské vztahy, šikana
- 5. roč. - mezilidské vztahy,šikana, soc. sítě
- 6.roč. - právní vědomí, návykové látky
- 7. roč.- právní vědomí, návykové látky
- 8. roč.- právní vědomí, návykové látky
- 9. roč.- právní vědomí, návykové látky, nejčastější trestné činy mládeže

Dotace na školní rok 2019/2020

- Budeme opět žádat o finanční podporu z MČ Praha 9 na realizaci programu primární prevence na naší škole pro školní rok 2019/20, jehož realizátorem bude organizace Život bez závislostí
- Taktéž využijeme nabídku preventivních programů Policie ČR, Městské policie hl. m. Prahy a Sananim

17. Poradenské služby školy

I. Výchovná poradkyně spolupracuje

- s metodikem prevence
- se školním poradenským pracovníkem
- s vyučující přípravné třídy, zároveň zodpovědnou za nákup a koordinaci pomůcek pro žáky se SVP
- s vedením školy, s třídními učiteli a s učiteli odborných předmětů
- s vedoucí 1. stupně
- s PPP a se SPC (Vertikála, Apla, Nautis)
- se sociálními odbory a s policií ČR
- s IPS – Domažlická, Praha 3
- s rodiči

II. Další vzdělávání výchovné poradkyně

- 27.8. - GDPR
- 10.10. - Legislativa v PPP - Zákon č.82/2015 Sb., Vyhláška č.72/2016 Sb.
- 20.11. - Efektivní řešení konfliktů v jednání s rodiči žáků
- 28.11. - Novinky v PPP
- 14.12. - Dodržování autorských práv při výuce
- 27.2.- IT ve výchovném poradenství

III. Výchovné komise

a) Četnosti jednání výchovných komisí (případně konzultací) podle obsahu:

Předmět VK	
Záškoláctví	4
Šikana	5
Kyberšikana	5
Agrese vůči spolužákům	14
Agrese vůči dospělé osobě	8
Vandalismus	5
Krádeže	4
Rasismus, xenofobie	0
Sekty	0
Sex	0
Kouření	4
Alkohol	0
Marihuana	1
Jiné návykové látky	0
Anorexie, bulimie	2
Sebepoškozování	2
Závislost na počítačích	9

Gemblérství	0
Party	3
Podvody v ŽK aj.	5
Prospěch	19
Pozdní příchody	9
Nerespektování pokynů vyuč.	16
Konzultace o SŠ	39

b) Počet výchovných komisí (konzultací):

Třída	Počet žáků
II.A	1
II.C	1
V.C	1
VI.A	1
VII.A	1
VII.B	1
VIII.A	3
VIII.B	1
IX.A	2

Celkem	
0.+1.st.	3
2.st.	9

IV. Ve školním roce 2018/2019 pracovala VK v tomto složení:

výchovná poradkyně školy
školní metodička prevence
příslušná třídní učitelka/učitel 1. nebo 2. st.

V. Přijímací řízení:

Výsledky přijímacího řízení (počty přijatých žáků):

Třída	SŠ – s talentovou zkouškou	Gymnázium	SŠ – s maturitní zkouškou	OU – s výučním listem	Nepokračuje na SŠ – splněno 9 let <i>základy vzdělání</i>	Pokračuje na SŠ – splněno 9 let <i>základy vzdělání</i>	Žádost – 10. rok na ZŠ
V.A		2					
V.B		2					
V.C		2					
V.D							
VII.A		2					
VII.B		1					
VIII.A							1
VIII.B							
IX. A	2	1	17	4			
IX.B	1+1 <i>gymn. se sport. přípravou</i>	2	18	1	1		
Celkem	4	12	35	5	1		1

VI. Žáci se SVP a mimořádně nadaní žáci:

a) Žáci se SVP:

- Vyučující jsou seznamováni s aktualizovaným seznamem každé čtvrtletí
- TU následně kontrolují seznam a případně nahlásí nejasnosti
- Každé doporučení z PPP/SPC výchovná poradkyně bezodkladně předává v kopii třídní učitelce proti podpisu, TU založí jako přílohu do katalogového listu žáka (doporučení je důvěrné)

Doporučení z PPP/SPC platné od 1.9.2016			
	Počet žáků	IVP	As.pedagoga
Stupeň PO 1	2	<i>1x PLPP</i>	-
Stupeň PO 2	23	11	-
Stupeň PO 3	18	14	13

Stupeň PO 4	1	1	1
Stupeň PO 5	-	-	-

Bez doporučení z PPP/SPC – na základě návrhu školy nebo zák. zástupce			
	Počet žáků	PLPP/IVýP	
Stupeň PO 1	3	3	
IVýP	-	-	

b) Péče o nadané žáky:

Doporučení z PPP/SPC platné od 1.9.2016			
	Počet žáků	IVP	As.pedagoga
Stupeň PO 2	1	1	-

- Sportovní soutěže
- Vědomostní soutěže (např. olympiády, Scio testy, klokan)
- Hudební soutěže
- Exkurze, projekty
- Prezentace prací a pokusů nižším ročníkům

VII. IVP, IVýp

a) IVP:

- Zpracovává se na základě:
 - písemného doporučení PPP nebo SPC pro žáky se SVP
 - písemné žádosti zákonného zástupce
- Vypracovává se:
 - nejpozději do 1 měsíce po nástupu žáka do školy nebo po zjištění speciálních vzdělávacích potřeb
 - informovaný souhlas
 - vyhodnocení – jedenkrát ročně

b) IVýP - Individuálně výchovný program:

- Slouží k řešení rizikového chování žáků v rámci školy:
 - 1. stupeň – Pohovor se žákem
 - 2. stupeň – Jednání se žákem a zákonným zástupcem
 - 3. stupeň - Individuální výchovný program
- Ke zpracování není zapotřebí doporučení PPP nebo jiného odborníka
- Je to forma spolupráce mezi školou, žákem a zákonným zástupcem

VIII. Spolupráce s PPP

- Spolupráci hodnotím jako velmi dobrou
- Každý měsíc probíhají pravidelné konzultace v kabinetu VP, jsou využívány i ostatními kolegy/kolegyněmi
- Provedeny profi testy v 9. ročníku

IX. Závěr:

- Ve školním roce 2018/2019 došlo opět k mírnému vzestupu počtu žáků se SVP. Ke konci tohoto roku bylo 47 žáků se SVP (v tomto počtu bylo 26 žáků s IVP, 4 žáci s PLPP a 18 žáků potřebovalo pomoc asistenta pedagoga. Těchto asistentů jsme měli celkem 14, 4 asistenti měli v péči po 2 žácích).
- Pro školní rok 2019/2020 jsou již na první pololetí naplánovány pravidelné **konzultační schůzky s PPP** 1x za tři až čtyři týdny, **vždy 2. a nově 3. vyučovací hodinu ve čtvrtek**. Opět prosím o zohlednění při přípravě rozvrhu na školní rok 2019/2020.
 - Naplánované termíny konzultací jsou: 12.9., 10.10., 7.11., 5.12. Termín na profi vyšetření 9. ročníků je 15.10. v PPP. Nově termíny jsou vypsány i na www stránkách školy v záložce výchovné poradenství – kalendář akcí.
 - Další hodiny budou vyhrazeny pro kolegyně, které potřebuje kontaktovat dr. z PPP nebo pro kolegyně, které potřebují konzultaci s paní doktorkou. Tyto hodiny budou domluveny operativně.
- V letošním roce si žáci devátých ročníků při výběru středních škol vybírali obory podle svých schopností, vědomostí a zájmů, a proto se téměř všichni žáci dostali již v prvním kole přijímacího řízení. Všichni žáci hlásící se na SŠ s maturitními obory absolvovali jednotné přijímací zkoušky od Cermatu z matematiky a z českého jazyka ve dvou termínech. Do výsledku se jim započítával lepší výsledek z obou kol. Přijímací zkouška se netýkala maturitních oborů, kde se konala talentová zkouška. V příštím roce by bylo vhodné opět žákům 9. ročníků zdůraznit využití dnů otevřených dveří na jednotlivých SŠ, případně navštívit každoroční Scholu Pragensis.
- Pedagogické intervenci se i v tomto školním roce věnovala školní poradenská pracovnice. Věnuje se především žákům z 1. stupně.
- Postup předávání doporučení z PPP/SPC v tomto školním roce se osvědčil: VP neprodleně předá TU, ekonomce školy (pokud je předepsán asistent pedagoga). TU zajistí informovaný souhlas od zákonného zástupce, aby se mohly neprodleně poskytovat podpůrná opatření.
- Od školního roku 2018/2019 má na starosti nákup pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, které jsou předepsány v doporučení z PPP/SPC pí. uč. Z přípravné třídy. Dané pomůcky bude konzultovat s ekonomkou školy případně s příslušným třídním učitelem. Při kontrole vyhodnocení realizace PO dr. z PPP byli zjištěny nedostatky v nákupu a koordinaci nákupu pomůcek pro žáky se SVP.
- Zatím na škole nemáme školního speciálního pedagoga a školního psychologa.
- Novela Školského zákona začala platit od 1.9.2016. Jedná se především o změny ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
 - Změny upravuje:
 - ✓ Školský zákon č. 82/2015 Sb.
 - ✓ Vyhláška č. 27/2016 Sb., č. 270/2017
 - Zavádí se: PODPŮRNÁ OPATŘENÍ (PO)
 - ⇒ nezbytné úpravy ve vzdělávání odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka
 - ⇒ Žáci se SVP mají právo na bezplatné poskytování PO
 - ⇒ Dělí se do pěti stupňů podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti
 - ⇒ PO 1. stupně: uplatňuje škola i bez doporučení PPP
 - ⇒ PO 2. - 5. stupně: uplatňuje škola s doporučením PPP/SPC
- Od 1.9.2018 už všichni žáci musí mít nové doporučení z PPP/SPC.

- Všichni pedagogičtí pracovníci se seznámili s novým Nařízením EU o ochraně osobních údajů (tzv. GDPR neboli General Data Protection Regulation), které vstoupilo v účinnost 25. května 2018.

18. Zkušenosti s péčí o nadané děti

- zadáváme diferencované individuální a samostatné úkoly
- podporujeme aktivitu nadaného žáka a jeho osobní rozvoj
- respektujeme vlastní pracovní tempo
- připravujeme individuálně na talentové zkoušky
- zavádíme školní kroužky jako podporu rozvoje nadaného žáka
- doporučujeme kroužky, které jsou vhodné a dosažitelné mimo školu
- nabízíme možnost uplatnění mimo školu (soutěže, reprezentace)
- zveřejňujeme dosažené úspěchy těchto žáků jako motivaci pro druhé
- dbáme na to, aby u těchto žáků nedocházelo k výkyvům v chování, k porušování dohodnutých pravidel a řádů, pěstujeme u nich toleranci a ochotu pomáhat při práci žákům méně nadaným nebo s menším zájmem o učení (týmovou spolupráci)
- na základě doporučení PPP, SPC je možné vzdělávat žáka v určitém předmětu v jiném postupném ročníku

19. Účast žáků na mimoškolních akcích a v soutěžích

Přehled soutěží ve školním roce 2018 – 2019

Souhrnný přehled matematických soutěží:

Matematická olympiáda

Pořadatel:

- MŠ s Jednotou českých matematiků a fyziků (JČMF)

Školní kolo:

- listopad 2018 – leden 2019 pro 5. a 9. ročník
- listopad 2018 - březen 2019 pro 6., 7, a 8. Ročník

Obvodní kolo:

- 5. ročník - 30.1. 2019
 - **žákyně 5.B - úspěšný řešitel - 1. - 2. místo**
 - Do obvodního kola postoupili ještě 4 žáci
- 9. ročník - 30.1. 2019
 - Žáci naší školy se nezúčastnili
- 6., 7, a 8. ročník – 9.4.2019
 - **žák 6.A – úspěšný řešitel – 22. – 25. místo**
 - **žák 8.A - 7. – 9. místo (8 bodů)**

Pythagoriáda

Pořadatel:

MŠMT

Školní kolo:

- **Duben 2019**

- 5. třídy – soutěže se nezúčastnily
- 6. třídy - účast 59 žáků
 - 2 úspěšní řešitelé – oba postoupili do obvodního kola
- 7. třídy – účast 45 žáků
 - 1 úspěšný řešitel – postoupil do obvodního kola
- 8. třídy – účast 14 žáků
 - 2 úspěšní řešitelé – jen jeden postoupil do obvodního kola

Obvodní kolo:

- 6.-8. ročník 28.5.2019
 - *úspěšný řešitel – žák 8.A 1.-2. místo*

Matematický klokan (mezinárodní matematická soutěž)

Pořadatel: Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PřF UP v Olomouci.

Školní kolo:

- 22.3.2019
 - kategorie CVRČEK (2. a 3. třída) – účast 173 dětí
- 1. místo: žákyně 2.D - 63 bodů
 - kategorie KLOKÁNEK (4. a 5. třída) – účast 116 dětí
- 1. místo: žákyně 5.C -114 bodů
 - kategorie BENJAMÍN (6. a 7. třída) – účast 34 dětí
- 1. místo: žák 7.B - 100 bodů
 - kategorie KADET (8. a 9. třída) – účast 30 dětí
- 1. místo: žák 9.B – 84 bodů

Ostatní soutěže

V květnu 2019 jsme se zúčastnili **Sportovních her MČ Praha 9**. Uspěli jsme v následujících disciplínách:
běh 50 m dívky 1. místo
házená chlapani 3. místo
běh 50 m chlapani 3. místo
florbal chlapani 3. místo

V dubnu 2019 proběhla soutěž **Expedice Karakoram**, kterou každoročně pořádá Lanové centrum Proud. Obsadili jsme 7. místo.

V březnu 2019 proběhlo školní kolo recitační soutěže **Pražské poetické setkání 2019**. Zúčastnilo se celkem 17 žáků a žákyně 2. – 5. ročníků ve dvou kategoriích – 1. kategorie 2.+ 3. ročníky, 2. kategorie 4.+ 5. ročníky. Do obvodního kola postoupili 4 žáci a žákyně ze 4. a 5. ročníku. Ti se následně zúčastnili 20. 3. 2019 Pražského poetického setkání na radnici MČ Prahy 9.

V únoru 2019 proběhlo školní kolo **Olympiády z Aj** pro 9. ročníky. Zvítězil žák 9.A, který 26.2. 2019 postoupil do obvodního kola Prahy 9. Zde obsadil 5. místo.

V listopadu 2018 se uskutečnilo **školní kolo OČJ**. Zúčastnilo se 12 žáků 8. a 9. tříd. Dvě žákyně 9.A postoupily do okresního kola. Následně 29.1.2019 v okresním kole OČJ v náročné konkurenci základních škol a víceletých gymnázií obsadily 31. a 35. místo.

Soutěže v manuální zručnosti **Kostka**, kterou každoročně pořádá SPŠ Betlémská Praha 1, se letos 26.11.2018 zúčastnili 4 žáci 9. ročníků. Největší úspěch zaznamenal žák z 9.B, který soutěž vyhrál.

21.11. 2018 proběhla **IT SLOT**, celostátní vědomostní soutěž, kterou pořádá SSŠVT Praha 9. Prvního kola se zúčastnilo celkem 4819 soutěžících ze 192 škol z celé České republiky, z naší školy soutěžilo 23 žáků 9. tříd. Nejlepšího výsledku dosáhl žák z 9.B, který se umístil na 82. místě, 18 žáků se umístilo v 1. polovině soutěžících.

16.11. 2018 na **turnaji ve florbalu** v Čakovicích se žáci naší ZŠ zúčastnili Sportovní ligy základních škol o Pohár ministryně školství 2018/2019. Družstvo obsadilo 4. místo.

20. Cizí státní příslušníci

a) ze zemí EU

stát EU	počet dětí
Slovenská republika	4
Polsko	2
celkem	6

b) z ostatních zemí

stát	počet dětí
Ruská federace	3
Arménie	2
Ukrajina	38
Moldavská republika	5
Vietnamská socialistická republika	5
Estonsko	1
Čínská lidová republika	2
Spojené státy americké	1
Izraelský stát	1
Mongolsko	1
celkem	59

Zodpovědným přístupem pedagogů na naší škole vyrovnáváme cíleným působením šance na úspěšné vzdělání dětí-cizinců. Žáci-cizinci jsou bez jakékoliv předchozí jazykové přípravy zařazováni do prostředí českých škol a vzdělávají se v odlišném jazyce než mateřském. S podporou našich pedagogů jim pomáháme v jejich úsilí o začlenění do českého prostředí a nabízíme jim bezplatné kurzy českého jazyka v neziskových organizacích.

Na naší škole se dlouhodobě vzdělává přibližně 11% žáků – cizinců, kteří pocházejí z prostředí sociálně, kulturně a jazykově odlišného. Snažíme se ve škole vytvořit prostředí, kde se děti běžně setkávají s nejrůznějšími kulturami tak, aby se toto setkávání stalo obvyklou součástí jejich života. Multikulturní výchova je také tématem našich projektových dnů a výjezdů.

21. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území HMP

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	1	0	0	1	2	1	0	0	1	0	21	2	0	29
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

22. Naplňování cílů a priorit

- Učitelům se daří dosahovat cílových kompetencí vzdělávání.
- Převážná většina žáků zvládá očekávané výstupy, dokáže zaujímat postoje, sdělovat názory, obhajovat je, vést dialog, diskutovat, spolupracovat, kultivovaně vystupovat.
- Učitelé používají postupy k rozvoji myšlenkových dovedností, analýzy, syntézy apod.
- V případě potřeby poskytují podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Připravují náročnější práce pro nadané žáky.
- Učitelé efektivně zjišťují úroveň vzdělávání a mají propracovaný systém hodnocení pracovních výsledků žáků.
- Žáci se aktivně účastní soutěží, kulturních a sportovních akcí apod.
- Žáci 9. roč. dokázali uplatnit získané znalosti, dovednosti a vědomosti v celostátních testech na střední školy a úspěšně obstáli v přijímacím řízení na střední školy.

V rámci výuky pracovních činností (polytechnická výchova) na I. i II. stupni umožňujeme žákům orientovat se v různých oborech lidské činnosti, formách duševní a fyzické práce, umožňujeme jim získat soubor pracovních dovedností a návyků použitelných v běžném životě. Zejména se jedná o práce s technickými materiály, kdy žáci v dělených hodinách využívají dílny, které prošly rekonstrukcí, pěstitelské práce, provoz a údržba domácnosti, využití digitálních technologií. Cílem je chápat práci a pracovní činnosti jako příležitost k seberealizaci, sebeaktualizaci a k rozvíjení podnikatelského myšlení. V hodinách pracovních činností je věnován prostor pro volbu povolání s ohledem na pracovní trh – nedostatek absolventů řemeslných oborů.

Volitelné předměty nabízené žákům 7. - 9. roč.:

Práce na PC, Fyzikální praktika, Praktika z biologie, Praktika z chemie, Sportovní hry pro chlapce, Sportovní hry pro dívky. Tyto vzdělávací obory doplňují a rozšiřují poznatky žáků získané v ostatních vyučovacích hodinách. Žáci si je volí podle vlastního zájmu a potřeby zdokonalit se v určité oblasti vzhledem k osobním preferencím a předpokladům. Svoji volbu konzultují s rodiči, třídní učitelkou, příp. výchovnou poradkyní školy. Nabídka doplňujících vzdělávacích oborů se pružně přizpůsobuje požadavkům a zájmu žáků.

Žákům též nabízíme dlouhodobě od 7. r. druhý cizí jazyk – francouzský, německý, ruský a španělský jako povinně volitelný.

Zájmové útvary – kroužky pořádané školou a zajištěné pedagogy nabízejí pestrou škálu činností a aktivit, kterých se účastní převážně žáci I. st. Otevřeny byly následující kroužky: dramatický, keramika, deskové hry, novinářský, výtvarný, hravá čeština, věda je hra, individuální a speciální náprava Maxík, hrátky s flétnou a pastelkami, ekokroužek, dětský aerobic, začínáme s počítačem, pohybové a sportovní hry, bowling, florbal, taneční, kroužky angličtiny a němčiny (pro nejmenší), čeština pro cizince, hrátky s jazykem (logopedie) a základy křesťanské výchovy.

Enviromentální problematiku jsme zařadili do školního vzdělávacího programu tak, aby organicky postupovala celou výukou a vzděláváním na prvním i druhém stupni naší školy. Jednotlivá ucelená témata jsou zařazena do předmětů přírodopis, chemie, zeměpis, podpořena jsou exkurzemi a vycházkami. Tuto problematiku zohledňujeme i ve výuce ostatních předmětů jako jsou cizí jazyky nebo matematika. Žáci zpracovávají různé prezentace, eseje, referáty, pracovní listy, řeší konkrétní úlohy s enviromentální tematikou. Pro vytváření konkrétních referátů a k vyhledávání informací využívají žáci počítačové učebny s připojením na internet a to nejen v hodinách informatiky, ale i ostatních předmětů. Nedílnou součástí jsou i výjezdy 6. ročníků k plnění průřezového tématu environmentální výchovy do zajímavých lokalit. Ve škole již několik let úspěšně pracuje Ekokroužek a škola získala titul Zelená škola.

Základní škola Litvínovská 500

Litvínovská 500
Praha 9 - Prosek
190 00
okres: PRAHA

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2018

PŘÍJMY:

Prostředky získané vlastní činností (stravné ŠJ)	2 640 203,00
Prostředky od zřizovatele celkem	40 974 655,00
z toho od obce celkem	7 465 400,00
z toho od HMP celkem	33 509 255,00
z toho granty	0,00
Prostředky použité z fondů	232 421,00
Prostředky od státních fondů	975 900,00
Prostředky z hospodářské činnosti	931 835,61
Prostředky fondů /zůstatky k 31.12.2018/	3 792 167,69
fond reprodukce	1 491 322,24
fond odměn	926 458,33
fond kulturních a sociálních potřeb	365 842,34
rezervní fond	1 008 544,78
Příspěvky a dary	

Poplatky od žáků, rodičů (zákon.zást.) (pracovní sešity + poplatek za ŠD)	1 229 606,00
--	--------------

Ostatní příjmy	2 785,47
(úroky)	

CELKOVÉ PŘÍJMY: **50 779 573,77**

VÝDAJE:

Investiční výdaje celkem **0,00**

Neinvestiční výdaje celkem **46 756 754,00**

- platy zaměstnanců	25 675 775,00
- ostatní výplaty pracovníků školy /FO/	0,00
- zákonné odvody na zdrav. a soc. poj.,úraz.poj.	8 664 037,00
- příděl FKSP	533 928,30
- výdaje na učebnice, učební texty a uč.pomůcky	466 665,00
- OSTATNÍ PROVOZNÍ NÁKLADY celkem	11 416 348,70
- údržba a opravy	579 099,05
- materiální výdaje celkem	7 832 425,11
- palivo, vodné, stočné,plyn,elektrina	2 866 867,02
- potraviny	2 644 607,56
- všeobecný materiál	696 449,03
- DHIM	1 612 945,50
- prádlo, oděvy, obuv	11 556,00
- služby a výdaje nevýrobní povahy celkem	2 105 147,54
- služby a práce nevýrobní povahy	1 945 471,71
- výkony spojů	119 195,83
- DPH	
- školení, vzdělávání	40 480,00
- cestovné	24 770,00
- odpisy	269 907,00
- náhrada od pojišťovny	0,00

- nájemné budova	605 000,00
------------------	------------

Hospodářský výsledek za rok 2018 **230 652,08**

Účelová dotace k vrácení (HMP)

Přílohy:

výkaz zisků a ztrát k 31.12.2018
rozhodnutí k 31.12.2018
finanční vypořádání za rok 2018