

Výroční zpráva 2016 - 2017

1. Základní údaje o škole :

název školy:	Základní škola Litvínovská, Litvínovská 500, Praha 9
jméno ředitele školy:	Ing. Davidová Jaroslava
kontaktní údaje:	- telefon 286 88 99 28 - fax 286 88 99 28 - mail zs-slunicko@litvinovska.casablanca.cz - www stránky litvinovska500.cz
zřizovatel:	Městská část Praha 9, Sokolovská 324/14
školská rada:	Školská rada zřízena 1.1.2006

2 . Charakteristika školy :

*Naším cílem je žák, který umí komunikovat, má zodpovědnost za sebe, je samostatný, tvořivý, rozvíjí fantazii, umí se učit, umí se orientovat v informacích, používá poznatky, má emoční a sociální IQ, dovede diskutovat, prezentovat své názory, má vůli něčeho dosáhnout, je schopný analýzy a hodnocení, včetně sebereflexe. Školní vzdělávací program **Sluníčko** je dokumentem, podle něhož naše škola realizuje základní vzdělávání. Je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Ve své konkrétní podobě přihlíží ke vzdělávacím potřebám a možnostem našich žáků, respektuje podmínky školy pro výchovně vzdělávací proces a přihlíží též k postavení školy v regionu.*

Úplnost a velikost školy

ZŠ Litvínovská 500, Praha 9 - Prosek je státní plně organizovaná škola bez specifického zaměření. Jedná se o klasickou sídlištní školu, byla založena v roce 1968.

Škola sdružuje základní školu s kapacitou do 650 žáků, školní družinu s kapacitou do 300 žáků a školní jídelnu s kapacitou 860 jídel. V současné době poskytuje základní vzdělání pro 551 žáků ve věku od šesti do patnácti let. Součástí školy jsou dvě přípravné třídy s počtem 21 dětí a školní družina s počtem 212 žáků a školní jídelna s 524 strážníky.

Vybavení školy

Prostorové podmínky

Prostorové můžeme hodnotit jako velmi dobré. Výuka probíhá v kmenových třídách, v odborných a poloobdobných pracovnách – 4 počítačové učebny, 4 učebny pro výuku jazyků, učebna chemie a fyziky, učebna výchovy k občanství, výtvarné výchovy s keramikou, hudební výchovy, dílna a kuchyňka. Součástí školy jsou 2 tělocvičny, knihovna. Škole je v době vyučování k dispozici moderní sportovní areál.

Materiální, technické a hygienické podmínky

Škola je přiměřeně vybavena učebnicemi a učebními pomůckami. Na dobré úrovni je vybavení PC učeben a kabinetů s připojením k internetu. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, žáci používají i 46 iPadů. Přiměřené je vybavení audiovizuální a projekční technikou - IA tabulemi, kopírkami.

K převlékání a přezouvání slouží ve vestibulu školy umístěné šatní skříně a botníky. Sociální zařízení odpovídá standardu. Pro odpočinek mladších žáků slouží školní družina v klidné části školy. Za příznivého počasí ŠD využívá zahradu s prolézačkami a školní hřiště. K dodržování pitného režimu žáků i pracovníků školy slouží nápojové automaty.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický tým tvoří ředitelka, jedna zástupkyně ředitelky, 17 učitelů prvního stupně, 17 druhého stupně, 8 vychovatelů školní družiny, 2 učitelky přípravných tříd a 11 asistentů pedagoga. Sbor je s převahou žen. Věkový průměr pedagogického sboru je 47 let. Pedagogický sbor je pestrý, tvoří ho mladé spolupracovnice i zkušení pedagogičtí pracovníci. Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků podle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí a mládeže, proto je velký důraz kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Prioritními oblastmi DVPP jsou psychologie, pedagogika, moderní metody v didaktice předmětů, semináře ke společnému vzdělávání – inkluzi, problematice ADHD.

Charakteristika žáků

Školu navštěvují žáci ze spádové oblasti, přijímáme ale i z jiných částí Prahy 9, resp. území Prahy. Nejúspěšnější žáci odcházejí v 5., případně 7. ročníku na víceletá gymnázia. Pak je 2. stupeň ochuzen o nejtalentovanější, je narušeno vzdělávání v přirozené heterogenní skupině, jejich odchod oslabuje proces vzdělávání, a proto se tento fakt odráží v pracovní morálce mnohých žáků.

Dlouhodobě se v naší škole vzdělávají děti cizích státních příslušníků. V poslední době se počet žáků-cizinců pohybuje okolo 11%.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Informovanost rodičů o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků

Jedním z hlavních cílů školy je dobrá spolupráce s rodiči, o kterou vytrvale usilujeme v duchu motto školy: „*Výchova je činnost, při níž musíme obětovat čas, abychom ho získali.*“ (J.J.Rousseau). Rodiče jsou s průběhem vzdělávání a s výsledky žáků pravidelně seznamováni formou zápisů do klasických žakovských knížek, na 2. stupni do elektronických žakovských knížek, osobně na pravidelných třídních schůzkách, dále na konzultačních hodinách, které nabízíme po vzájemné domluvě. Poskytujeme aktualizované informace na školních webových stránkách, informačním letáku, školních nástěnkách, telefonicky, mailem. Je-li nutné řešit problémy, dochází k osobnímu jednání. Zúčastní se ho rodiče, resp.zákonní zástupci žáka a třídní učitel, u závažnějších případů výchovná poradkyně, metodička prevence, příp. vedení školy. Pro úspěšné vzdělávání a výchovu dětí je dobrá spolupráce školy s rodiči nezbytná.

Akce pro rodiče a širokou veřejnost

vánoční výstava prací žáků

vánoční koncert a divadlo
 prezentace rodičům - výsledky dotazníků o výživě na přednášce k podpoře zdravých stravovacích návyků u dětí mladšího školního věku
 setkání s rodiči předškoláků a beseda se speciální pedagožkou z PPP
 dny otevřených dveří
 pozvánka pro rodiče do školních lavic – účast ve výuce a spolupráce při projektových dnech
 divadelní představení pro rodiče, veřejnost a děti z partnerských MŠ
 Prvňáček 2017
 Děti dětem – zábavná akce 9.tř. pro MŠ, přípravné třídy a 1. ročníky

Školská rada

Školská rada ZŠ Litvínovská 500 byla zřízena dne 1. 1. 2006, spolupráce je na dobré úrovni. Ve školním roce 2016/2017 se sešla 20. 10. 2016 ke schválení výroční zprávy a 15. 5.2017 k projednání rozpočtu na rok 2017 a 29. 8. 2017 ke schválení upravené verze Školního vzdělávacího programu Sluníčko a dodatku ŠŘ.

Partneři školy

Jsme fakultní školou Ped F UK Praha, trvale s ní spolupracujeme formou zajišťování praxí pro studenty (motivační a oborové praxe). Odborné praxe zabezpečujeme i pro VOŠ sociálně právní Praha 10, Jasmínová 37a. Úzce spolupracujeme s PPP pro Prahu 3 a 9 a s klinickými psychology. Na výborné úrovni je dlouhodobé partnerství s MŠ Litvínovská 490, nově s MŠ Veltruská, s knihovnou Prosek, dopravním hřištěm, taneční školou Astra, plaveckou školou Vodník, agenturou English Link, nadačním fondem Kapka naděje, Ligou proti rakovině, Arcidiecézní charitou Praha.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracujeme s Policií ČR, s Městskou policií hl. m. Prahy, s odborníky z Výchovného ústavu a střediskem výchovné péče Klíčov, s Odborem sociální a státní sociální podpory – OPD, Úřadu MČ Praha 9, spolupracujeme s o.s Elio intervenční programy, Sananim, besedy, přednášky, úspěšná spolupráce byla navázána s o.s. Život bez závislostí.

3. Vzdělávací program:

Vzdělávací program	Počet tříd	Počet žáků k 30. 6. 2017
Školní vzdělávací program pro přípravné třídy Cestička do školy č.j. 415/2012	2	21
Školní vzdělávací program pro základní vzděl. SLUNÍČKO č.j.395/2007	24	557

Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 se vyučovalo v 1. - 9. ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP), který nese motivační název“ Sluníčko“.

Členové jednotlivých metodických sekcí došli k závěru, že školní vzdělávací program je nutné revidovat, proto pracovní skupiny provedly úpravy, které vycházejí ze zkušeností a evaluace výsledků průběhu a podmínek vzdělávání a jsou v souladu s RVP pro ZV. Při plnění ŠVP vyučující vzájemně spolupracují, konzultují a řeší problémy na schůzkách metodických sekcí podle vzdělávacích oblastí. **Návaznost učiva mezi jednotlivými ročníky i napříč předměty** je zajištěna pravidelnými schůzkami i vzájemnými konzultacemi vyučujících podle aktuální potřeby. Daří se propojovat práci prvního a druhého stupně.

V průběhu školního roku byly rozvíjeny a utvářeny především tyto klíčové kompetence:

k učení - vyhledávání a třídění informací a jejich využití v tvůrčích činnostech, využívání vhodných metod, posuzování vytvořených výsledků a jejich využití v budoucnosti, podpora poznávání smyslu a cíle učení, vedení k rozvoji sebehodnocení a spoluzodpovědnosti za vlastní rozvoj

k řešení problémů – řešení problémů a využití vlastního úsudku a zkušeností, vyhledávání informací vhodných k řešení problému, objevování různých vhodných způsobů řešení, praktické ověřování správnosti řešení, zodpovědnost za svá rozhodnutí,

komunikační – kvalitní spolupráce s ostatními při skupinové práci,

sociální a personální – účinná spolupráce ve skupinách, utváření příjemné atmosféry v týmu, ohleduplnost, upevňování vztahů,

občanské – rozhodování se v zájmu ochrany zdraví, zodpovědný přístup k řešení vzniklé situace, respekt k druhým, ochrana kulturního dědictví, zapojení do kulturních a sportovních aktivit,

pracovní – bezpečné používání nástrojů a vybavení, dodržování vymezených pravidel, snažit se o kvalitní výsledky pracovní činnosti, využívání znalostí a zkušeností k vlastní přípravě na budoucnost, aby došlo k zodpovědnému rozhodnutí o vlastním vzdělávání a profesním zaměření.

4. Údaje o pracovnících :

a) personální zabezpečení

pracovníci	fyzické osoby	přepoč.pracov.
pedagogičtí	44	41,2
Asistenti pedag.	11	8,3
nepedagogičtí	16	14,9
celkem	71	64,4

b) věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	5	10	9	9	11	10
z toho žen	4	10	8	9	8	8

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 49 let

c) kvalifikace pedagogických pracovníků

	odborná kvalifikace// procento
I. stupeň	13 // 81 %
II. stupeň	17 // 94 %
Přípravné třídy	2 // 100%
vychovatelé	7 // 87 %

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Studium na školách

- Pedagogická fakulta UK Praha - učitelství pro 1. stupeň kombinované studium
- Technická univerzita Liberec – rozšiřující studium 1. stupeň

Kurzy zaměřené na školní vzdělávací program a metody práce s dětmi

Celá sborovna absolvovala :

- Školení BOZP a PO
- Krok za krokem při práci se třídou

Individuálně:

- Interaktivní výuka
- Inkluze v praxi vaší školy
- Metodika práce asistenta pedagoga
- Hry ve výuce cizích jazyků
- Doplnující studium didaktiky A₁
- Školní legislativa
- Letní škola historie
- Konference k aktivnímu občanství
- Žák s problémovým chováním
- Logopedický asistent
- Dysortografie
- Primární prevence rizikového chování (školní šikana, sexuálně motivované trestné činy)
- Matematika nejen pro dyskalkuliky
- Problematika ADHD od teorie k praxi
- Přírodovědný inspiromat
- Nano-teacher 2016
- Digitální technologie ve výuce

- E- Twinning- komunikace škol v Evropě
- Přírodní vědy s on-line materiály z Freda
- Principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce
- Odpady a EVVO v Praze
- Ozbrojený útočník ve škole
- Spolupráce pedagog. asistenta a učitele ve výuce
- Školní neprospěch a poruchy učení
- Škola bezpečného internetu pro pedagogy
- Využití PC simulací ve výuce humanitních předmětů
- Geometrie činnostně v 1.-3.ročníku
- Supervize pro asistenty pedagoga
- Zamotaná hlava
- Analýza vztahu tř.učitel-asistent
- Inkluze
- Život autisty
- Jak žít s hyperaktivním dítětem
- Jednání s nespokojenými rodiči
- Inspis ŠVP
- SMILE - práce s programem
- Podpurná opatření v rámci legislativy se zaměřením na I. stupeň po

e) údaje o nepedagogických pracovnících

ostatní pracovníci - počet	funkce
1	ekonom
1	hospodářka
1	školník
6	uklízečka
1	vedoucí školní jídelny
1	vedoucí kuchařka
4	pomocná síla v ŠJ
1	šatnářka

5. Prostorové podmínky :

a/ počet budov, ve kterých se vyučuje: **1**

b/ koexistence s dalšími vzdělávacími subjekty: **0**

6. Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2017	16	8	24

přípravné třídy			
k 30. 6. 2017	2	0	2

7. Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2017	385 + 25	174	584

8. Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň přípravné třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	celkem
24	11	22	0	23

b) na učitele 15 žáků

9. Počet integrovaných dětí celkem

	Počet žáků	IVP	Asistent pedagoga
Zdravotní postižení	7	7	11
Zdravotní znevýhodnění	7	-	-
Sociální znevýhodnění	-	-	-

10. Výsledky zápisů do prvních tříd

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2017/2018
3	75	19	13

11. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
státní a církevní gymnázium	10	2

b) na gymnázia a střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	střední školy	celkem
14	16	30

c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
5	1

12. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků (za 2. pololetí školního roku 2014/2015)

Přehled o prospěchu

1. stupeň

třída	počet žáků	prospělo	prospělo s vyzn.	neprospělo
I.A	28	0	28	
I.B	23	1	22	
I.C	24	0	24	
II.A	26	5	21	
II.B	27	3	24	
II.C	27	1	26	
III.A	21	5	16	
III.B	25	6	19	
III.C	20	3	17	
III.D	22	13	9	
IV.A	24	6	18	
IV.B	26	8	18	
IV.C	26	10	16	
V.A	18	7	11	
V.B	24	11	13	
V.C	22	7	14	1
celkem	383	86	296	1

2. stupeň

třída	počet žáků	prospělo	prospělo s vyzn.	neprospělo
VI.A	28	17	11	
VI.B	26	16	10	
VII.A	24	19	5	
VII.B	23	15	8	
VIII.A	18	9	9	
VIII.B	18	12	6	
IX.A	16	5	11	
IX.B	19	8	11	
celkem	172	101	71	0

Nejsou zahrnuti žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí – plnění povinné školní docházky zvláštním způsobem.

Přehled o chování

1. stupeň

třída	počet žáků	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ	napomenutí	důtky TU	důtky ŘŠ
I.A	28	15		1		
I.B	23	21				
I.C	24	14		1		
II.A	26	8		4	2	
II.B	27	10		4		
II.C	27	4		1		
III.A	21	1				
III.B	25	14		3		
III.C	20	7				
III.D	22					
IV.A	24	6		3	1	
IV.B	26	14		9	2	
IV.C	26	13		4	1	
V.A	18	7		3	5	
V.B	24	23				
V.C	22	8		1		
celkem	383	165		34	11	

2. stupeň

třída	počet žáků	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ	NTU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň	3.stupeň
VI.A	28	5	1	3	1	1		
VI.B	26	6		2				
VII.A	24	2		9	12		1	
VII.B	23	7						
VIII.A	18	12	1	1	5			
VIII.B	18	5		2	3			
IX.A	16	23	1	1				
IX.B	19	9	2	5				
celkem	172	69	5	23	21	1	1	

Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	17536	45,79	0	0
2. stupeň	12147	70,62	16	0,09
celkem	29683	53,48	16	0,03

13. Školní družina

počet oddělení	počet žáků
8	205

Hodnocení práce školní družiny za školní rok 2016/2017

Školní družina je a zůstává nejčastějším typem zařízení pro výchovu mimo vyučování. Jejím úkolem není jen zajišťovat péči v době, kdy se dětem nemohou věnovat zákonní zástupci. Může být důležitým výchovným partnerem rodiny, školy, plnit výchovně vzdělávací cíle – rozvíjet specifická nadání i pomáhat překonávat handicapy dětí. Může sehrát i nezbytnou roli v prevenci negativních sociálních jevů a rozvoji osobních a sociálních kompetencí.

V letošním školním roce bylo otevřeno 8 oddělení školní družiny pro žáky přípravných tříd a 1. – 3. ročníků. Celkem navštívilo družinu 205 dětí. Začlenění dětí z přípravných tříd do jednotlivých oddělení hodnotíme jako velice úspěšné a bezproblémové, neboť tato integrace napomáhá k sebepoznávání, získávání důvěry v sebe i ostatní děti a nabízí jedinečnou možnost získávat společné prožitky ve skupině.

Kolektiv školní družiny navštěvují také jedinci, kteří vyžadují specifický pedagogický přístup, a proto je nutné toto zájmové vzdělávání přizpůsobit potřebám, které vyplývají ze zdravotního oslabení nebo postižení žáka. Těmto dětem je věnována zvýšená péče na základě podpůrných opatření, která se odráží v kladném hodnocení i za malé dílčí pokroky v činnostech a individuální pozornost za dohledu a pomoci vychovatelky a pedagogického asistenta. Rovnost a kvalita ve vzdělávání žáků s různým zdravotním postižením je dlouhodobou prioritou naší školy.

Školní družina plní v průběhu celého školního roku stanovené výchovně vzdělávací cíle se zaměřením na upevňování čtenářské a sociální gramotnosti dětí, na prohlubování získaných vědomostí v oblasti environmentální výchovy a výchovy ke zdraví. Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhá především při vlastní činnosti žáků, prostřednictvím jejich interakce s okolím a výrazně se na něm podílejí i vlastní zkušenosti dětí. V souvislosti s tím bylo utvářeno vědomí a poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku.

V rámci sportovně relaxačních činností vytváří školní družina podmínky a navozuje činnost tak, aby děti nabízený program přijímaly s nadšením, aby každý jednotlivec mohl uplatnit své specifické vlohy a schopnosti a být tak úspěšný. Prožitek úspěchu je významný pro zdravý

duševní vývoj člověka a efektivně napomáhá k prevenci rizikových jevů ohrožujících děti ve školách.

Ovlivňování náplně volného času ve školní družině vychovatelka provádí nabídkou alternativních aktivit. Požadavek těchto aktivit předpokládá vedení dětí k aktivnímu podílu na všech fázích činnosti (participaci), tedy na plánování, přípravě, realizaci i hodnocení. Nabídka vychází z vytvořeného měsíčního plánu, který je efektivně doplněn nabídkou dalších výchovně vzdělávacích akcí: Karneval v tělocvičně ZŠ se zábavným programem, netradiční sportovní olympiáda, vědomostní soutěž Všeználek, zábavné odpoledne Z pohádky do pohádky, beseda se železničáři, hasiči ČR, Dopravní hřiště Prosek, místní knihovna, Vlakové nádraží Prosek, kostel sv. Václava, Svíčkárna v Šestajovicích, Národní muzeum, Zrcadlový sál, Dinopark v OC Harfa, výstava betlémů, Muzeum zemědělství, Spalovna Malešice, Divadlo Spejbla a Hurvínka v Dejvicích, Pasování na rytíře v místní knihovně, Výtvarné tvoření ve Vysočanech, Mořský svět v Holešovicích, DDM Knoflík, SOŠ Bean – aranžování květin, Muzeum letectví Kbely, Staroměstské náměstí.

Za velmi důležitou je nutno považovat spolupráci pedagogických pracovníků školní družiny se zákonným zástupcem dítěte. Kvalita komunikace mezi školou, rodiči a veřejností předpokládá dobrou vzájemnou informovanost, respektování i důvěru, že obě strany mají na mysli nejlepší zájem dítěte. Je nezbytné v průběhu celého školního roku upevňovat vzájemné vztahy a seznamovat rodiče s výsledky práce jejich dítěte ve školní družině. Zákonným zástupcům je nabídnuta individuální konzultace s pedagogickým pracovníkem, což vede k pozitivním referencím o tom, jak zajímavě a bohatě je zajištěn volný čas jejich dětí strávený ve školní družině.

Výchovná činnost pedagogického pracovníka školní družiny vyžaduje další vzdělávání pro jeho odborný růst, obohacování a doplňování vědomostí, rozšiřování dovedností a rozvoj potřebné specializace. Je tak nezbytné, aby docházelo k dalšímu vzdělávání v akreditovaných kurzech a samostudiu. V letošním školním roce absolvovali pedagogičtí pracovníci školní družiny školení: ADHD od teorie k praxi, Výtvarná dílna, Budujeme vztahy mezi rodiči a školou, Etika moderní pedagogické práce, Inkluze v praxi.

V rámci pravidelných měsíčních metodických schůzek se řeší otázky nejen organizační a provozní, ale také ty, které jsou prostředkem řešení pedagogických problémů a obohacování různých činností a aktivit školní družiny.

14. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
Lyžařský kurz	1	18
vzdělávací výjezdy	4	142
Škola v přírodě	2	221

Vzdělávací výjezdy k průřezovým tématům v rámci plnění školního vzdělávacího programu:

Ročník:	Průřezové téma:	RS Termín
6.	Enviromentální výchova a OSV	Poslův mlýn, Doksy

7.	Multikulturní výchova	Semerink, Janov nad Jizerou
8.	Osobnostní a sociální výchova	Březová, Rokytnice nad Rokytnou
9.	Mediální výchova	Semerink, Janov nad Jizerou

15. Výsledky kontrol

Šetření stížnosti na právnickou osobu Základní škola Litvínovská 500 dne 19. 5. 2017. ČŠI shledala stížnost ve dvou bodech jako důvodnou a v jednom bodě jako neprokazatelnou.

16. Hodnocení prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů)

Vyhodnocení Preventivního programu

Cíle stanovené v **Preventivním programu ZŠ Litvínovská 500** pro školní rok 2016/17 byly splněny, v některých případech pozměněny, případně rozšířeny. Reagovaly na aktuální, akutní situaci.

Prevence rizikového chování je součástí platných učebních osnov (Školního vzdělávacího programu pro ZV Sluníčko, č. j. 395/2007) a je zahrnuta do schválených Standardů základního vzdělávání, které obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu – výchovu ke zdraví psychickému, fyzickému a sociálnímu. Naší snahou je, aby různé aspekty preventivního působení byly mezipředmětově koordinovány (činnost MS) a začleňovány i do aktivit mimo vyučování – tj. zájmové vyučování – kroužky, do práce školní družiny, ale i realizovány v rámci ozdravných pobytů – škol v přírodě, výjezdů k průřezovým tématům podle ročníku dle ŠVP, kurzů, výletů a exkurzí.

- Cílová skupina MPP - všichni žáci (0. – 9. r.) naší školy, tj. 584 žáků, z toho v přípravných třídách 25, na I. stupni 385 a na II. stupni 174, jejich rodiče a zaměstnanci školy. Celkem se na naší škole vzdělává 64 cizinců, tj. 10,95%, 26 žáků má SVP.
- Hodnocené složky PP -
 - řešení konfliktních situací
 - prevence šikany
 - odmítání činností s negativními důsledky
 - vedení k osobní odpovědnosti
 - výchova k zdravému životnímu stylu
 - informace o následcích užívání drog
 - prevence kriminality
 - posilování sebedůvěry
 - základy právního povědomí

v jakémkoli předmětu s přihlédnutím k věku žáků v těchto klíčových vyučovacích oblastech:

- **Oblast zdravého životního stylu** – tělesná výchova, výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity

- **Oblast společenskovední** – formy komunikace, kooperace, sociální dovednosti a kompetence
- **Oblast přírodovědná** – biologie člověka, fyziologie, chemie
- **Oblast výchovy k občanství**
- **Oblast sociálně právní** – právní aspekty rizikového chování, postoj školní pospolitosti k společensky nežádoucím jevům, práva dítěte a povinnosti dítěte z hlediska přiměřené způsobilosti apod.

Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v následujících předmětech a aktivitách:

- Prvouka, přírodověda, vlastivěda
- Přírodopis, biologie člověka
- Výchova k občanství
- Český jazyk a literatura
- Výtvarná výchova a výtvarné soutěže, Hudební výchova a soutěže
- Chemie
- Tělesná výchova a sportovní akce, Výchova ke zdraví
- Společenské předměty (D, Z)
- Návštěva kulturních – divadelních, koncertních představení
- Zahraněční výjezdy, školní výjezdy k průřezovým tématům, škola v přírodě
- Exkurzní a projektové dny

Informovanost učitelů, rodičů a žáků:

- Na škole pracuje tým ve složení školní metodik prevence (Mgr. Markéta Patrasová), výchovný – kariérový poradce (Mgr. Jitka Berková).

Spolupráce se osvědčila zejména při řešení problémového chování žáků (nevhodné, arogantní chování k vyučujícím, šikanování, záškoláctví, kouření, požití alkoholických nápojů, zanedbání rodinné péče či povinné školní docházky, sebepoškozování apod.) v rámci výchovných pohovorů a komisí s rodiči žáků i s žáky samotnými. Žáci i rodiče mohli v krizových situacích využít i individuálního poradenství.

- Učitelé byli v rámci pedagogických rad a provozních porad informováni o aktivitách souvisejících s protidrogovou prevencí na škole, s možnostmi dalšího vzdělávání v této oblasti, s přehledem institucí a center krizové intervence. K dispozici jsou didaktické a propagační materiály, včetně dokumentárních filmů s protidrogovou tematikou.
- Rodiče žáků byli jako každoročně na začátku školního roku v rámci třídních schůzek seznámeni se školním řádem, jehož součástí jsou informace o zákazu konzumace alkoholu, kouření, distribuce a aplikace drog ve vnitřních i vnějších prostorách školy i na mimoškolních akcích, nošení do školy nebezpečných předmětů atd. Rodiče při nástupu žáka na naši školu podepisují souhlas s poskytováním poradenských služeb.
- Odebíráme tato tři periodika: Závislosti a my (vyd. Jiří Vacek), Bulletin Národní protidrogové centrály (vyd. Policie ČR, Národní protidrogová centrála, Služby kriminální policie a vyšetřování) a Prevence (vyd. Život bez závislostí).

Vzdělávací akce školní metodičky prevence

Pravidelné informativní schůzky metodiků prevence v PPP

13. 3. – vzdělávací program pro pedagogy – Krok za krokem (Život bez závislostí)

3. 4. – metodický seminář eTwinning – online spolupráce mezi školami

Organizace a úspěšná realizace mezinárodního výměnného pobytu mezi naší školou a Základní školou č.48 v Čenstochové (Polsko)

Nespecifická prevence - organizace volného času dětí

- S nabídkou pravidelných akcí, kroužků a volitelných předmětů byli žáci seznámeni na začátku školního roku. Rodiče byli informováni na zářijových třídních schůzkách třídními učiteli, prostřednictvím nástěnky ve vestibulu školy, webových stránek a letáků.

- Akce školy: plavecký výcvik, projektové a exkurzní dny, výjezdy k průřezovým tématům, spaní ve škole, vlastivědné exkurze v rámci výuky, návštěvy divadel – K. Häckera, Gong, Minor, Salesiánské divadlo, koncertů – Národní dům na Vinohradech, Městská knihovna, škola v přírodě, Planetárium, návštěvy ZOO, kurzy v Toulcově dvoře, výuka na dopravním hřišti, akce v parku Podviní a Přátelství, spolupráce s ekologickým sdružením Tereza, Lesy HMP, pořady zaměřené na protidrogovou prevenci a prevenci kriminality, návštěva Muzea Policie ČR, akce a semináře v rámci projektu Jeden svět na školách pod záštitou nadace Člověk v tísni, Prvňáček – příprava budoucích prvňáků, ukázkové hodiny pro předškoláky, dny otevřených dveří pro rodiče, besedy se zajímavými lidmi, sportovní, vědomostní a umělecké soutěže, Děti dětem – akce žáků 9. ročníků pro děti z MŠ, 0. a 1. r. ZŠ ad., školení a semináře pro pedagogy

Příklady preventivních aktivit:

- Městská policie – preventivní programy – dopravní vých. - praktická část (I. stupeň)
- Život bez závislostí – prevence realizovaná v rámci grantového programu (6. a 7. r.)
- Život bez závislostí – realizace Komplexního programu primární prevence (1. – 9. r.)
- Dopravní hřiště (4. a 5. tř. - teorie, praxe a 5. tř. první pomoc)
- Sananim – Než užiješ alkohol, užij svůj mozek (7. r.)
- Ekologický program Tonda Obal na cestách (I. st.)
- Ústav dědičných metabolických chorob – přednáška (I. st.)
- Ukázka zdrav. potřeb pro tělesně postižené (I. st.)

Výchovné komise – účast výchovná poradkyně, školní metodička prevence, třídní učitel, případně zástupce vedení školy

a) **Četnosti jednání výchovných komisí (případně konzultací) podle obsahu:**

Předmět VK	
Záškoláctví	2
Šikana	5
Kyberšikana	5
Agrese vůči spolužákům	14
Agrese vůči dospělé osobě	7
Vandalismus	6
Krádeže	4
Rasismus, xenofobie	0
Sekty	0

Sex	0
Kouření	3
Alkohol	0
Marihuana	1
Jiné návykové látky	0
Anorexie, bulimie	2
Sebepoškozování	3
Závislost na počítačích	6
Gamblerství	0
Party	3
Podvody v ŽK aj.	2
Prospěch	17
Pozdní příchody	8
Nerespektování pokynů vyuč.	12
Konzultace o SŠ	35

Akce se zaměřením na specifickou prevenci, spolupráce s externími realizátory **Dotace, granty**

- Spolupráce s organizací Život bez závislostí, o. s. Sananim, Policií ČR, Městskou policií, OSPOD, protidrogovým koordinátorem ÚMČ Prahy 9 a obvodním metodikem prevence při PPP pro Prahu 9, psycholožkou z PPP, OSPOD, kurátory pro děti a mládež, Výchovnými ústavy a Středisky výchovné péče Klíčov a Pšov, MŠMT ad.
- Žádost o dotaci z rozpočtu hl. m. Prahy pro rok 2016 „**Zdravé město Praha**“ na realizaci programu primární prevence organizací Život bez závislostí byla podpořena částkou **12 000,- Kč** na prevenci rizikového chování – šikany v 6. r. a prevenci sexuálně rizikového chování v 7. r. Realizace proběhla v září 2016.
- Žádost o dotaci z rozpočtu hl. m. Prahy pro rok 2016 „**Zdravé město Praha**“ na realizaci programu primární prevence organizací Život bez závislostí zaměřenou na pedagogický sbor byla podpořena částkou **8 000,- Kč**. K realizaci programu na téma Krok za krokem – využití her a technik při práci se třídou došlo 13. 3. 2017.
- Organizace Život bez závislostí realizovala na naší škole Komplexní program primární prevence v rozsahu **66 hodin**. Program ve všech třídách proběhl ve dnech 7. 3. - 12. 6. 2017. Dotaci poskytla **MČ Prahy 9**.

• ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ

Cílem Komplexního programu primární prevence org. Život bez závislosti bylo:

(Protidrogový koordinátor ÚMČ Praha 9 zajistil finanční pokrytí nákladů spojených s realizací Komplexního programu primární prevence o. s. Život bez závislosti ve školním roce 2016/17 tj. 66 hodin přímé práce s třídními kolektivy od 1. do 9. ročníku).

- Nastavení a dodržování pravidel chování ve třídě, posílení pozitivních vztahů
- Bezpečné chování – v oblasti zdraví, sexuálního obtěžování, obtěžování od cizích lidí
- Informovat žáky o tématech závislostního chování (nikotinizmus, alkoholismus, netholismus)
- Poskytovat žákům pozitivní zpětnou vazbu a posilovat v nich tak pozitivní zdravé sebevědomí a sebeuvědomění, učit formou nácviku asertivnímu způsobu chování
- Upozornit na nebezpečí gamblerství, nebezpečí internetu, zveřejňování osobních údajů, intimních fotografií, varovat před předčasným sexuálním životem
- Učit žáky formou nácviku asertivnímu způsobu chování
- Pracovat s žáky s pomocí nácvikových situací na zvládání vlastní agresivity, vysvětlit si nebezpečí šikany, kyberšikany
- Seznámit žáky se zákonem 218/2000 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže
- Probrat s žáky téma trestní odpovědnosti s důrazem na praktické příklady přestupků a trestných činů
- Varovat před předčasným sexuálním životem

Témata programu:

Chováme se k sobě slušně

Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi

Chovám se bezpečně

Nikotin mě neláká

Bavím se i bez alkoholu

Není hra jako hra

Jak se nestát závislým na PC

Jsem, jaký jsem

Nenechám se vyprovokovat

Umím říci ne

Co smím, nesmím a musím

Kdo jsem, kam jdu, co chci

Hodnotová orientace

Závěrečná zpráva o průběhu Komplexního programu je k dispozici u metodičky prevence. Zprávy týkající se konkrétních tříd obdrželi třídní učitelé.

• MĚSTSKÁ POLICIE

4. a 5. třídy se zúčastnily preventivních programů organizovaných Městskou policií zaměřených na dopravní výchovu ať už ve škole, či na dopravním hřišti. Bohužel výuka na dopravním hřišti pro čtvrté a páté třídy neprobíhala v druhém pololetí obvyklým způsobem. Teoretickou část odučili třídní učitelé, praktická část se pak uskutečnila na dopravním hřišti pod vedením příslušníků MP.

Dotace na školní rok 2017/2018

- Školní metodička prevence podala za školu Žádost o finanční prostředky z rozpočtu HMP pro žáky II. stupně na prevenci vzniku závislostí a prevenci kyberšikany.

- Přiznána byla dotace ve výši **5 200,- Kč**, (žádáno bylo o 11 200,-).
- Budeme opět žádat o finanční podporu z MČ Praha 9 na realizaci programu primární prevence na naší škole pro školní rok 2017/18, jehož realizátorem bude organizace **Život bez závislostí**.
- Taktéž využijeme nabídku preventivních programů **Městské policie hl. m. Prahy a Sananim**.

17. Poradenské služby školy

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

I. Výchovná poradkyně spolupracuje

- s metodikem prevence
- se speciálním pedagogem
- s vedením školy, s třídními učiteli a s učiteli odborných předmětů
- s vedoucí 1. stupně
- s PPP a SPC (Vertikála, Apla)
- se sociálními odbory a s policií ČR
- s IPS – Domažlická, Praha 3
- s rodiči

II. Další vzdělávání výchovné poradkyně

- 2.11. – Ozbrojený útočník ve škole – Praha 9
- 8.3. – Výuka Čj pro cizince
- 13.3. – Třídnické hodiny - Život bez závislosti
- 3.4. – e-twinning – OS Adra
- 24.5. – Školní legislativa – PPP

III. Výchovné komise

a) Četnosti jednání výchovných komisí (případně konzultací) podle obsahu:

Předmět VK	
Záškoláctví	2
Šikana	5
Kyberšikana	5
Agrese vůči spolužákům	14
Agrese vůči dospělé osobě	7
Vandalismus	6
Krádeže	4

Rasismus, xenofobie	0
Sekty	0
Sex	0
Kouření	3
Alkohol	0
Marihuana	1
Jiné návykové látky	0
Anorexie, bulimie	2
Sebepoškozování	3
Závislost na počítačích	6
Gamblerství	0
Party	3
Podvody v ŽK aj.	2
Prospěch	17
Pozdní příchody	8
Nerespektování pokynů vyuč.	12
Konzultace o SŠ	35

b) Počet výchovných komisí (konzultací):

Třída	Počet žáků
0.A	
0.B	
I.A	
I.B	1
I.C	
II.A	
II.B	1
II.C	1
III.A	
III.B	
III. C	
III.D	1
IV.A	
IV.B	1
IV.C	
V.A	
V.B	
V.C	

Třída	Počet žáků
VI.A	3
VI.B	2
VII.A	4
VII.B	
VIII.A	
VIII.B	4
IX.A	1
IX.B	1

Celkem	
0.+1.st.	5
2.st.	15

IV. Ve školním roce 2016/2017 pracovala VK v tomto složení:

výchovná poradkyně školy
 školní metodička prevence
 příslušná třídní učitelka/učitel 1. nebo 2. st.
 vedoucí učitelka 1. stupně – u žáků 1. st.
 zást. ředitelky ZŠ – mimořádné události

V. Přijímací řízení:**Výsledky přijímacího řízení (počty přijatých žáků):**

Třída	SŠ – s talentovou zkouškou	Gymnázium	SŠ – s maturitní zkouškou	OU – s výučním listem	Nepokračuje na SŠ - splněno 9 let	Základy vzdělání	Žádost – 10. rok na ZŠ
V.A		2					
V.B		4					
V.C		4					
VII.A		1					
VII.B		1					
VIII.A							
VIII.B							1
IX. A	1	5	9	1			
IX.B	1	9	5	4			
Celkem	2	12+14	14	5			1

VI. Žáci se SVP a mimořádně nadaní žáci:a) **Žáci se SVP:**

- Vyučující jsou seznamováni s aktualizovaným seznamem každé čtvrtletí.
- TU následně kontrolují seznam a případně nahlásí nejasnosti.
- Každé doporučení z PPP/SPC výchovná poradkyně bezodkladně předává v kopii třídní učitelce proti podpisu, TU založí jako přílohu do katalogového listu žáka (doporučení je důvěrné).

Odborné posudky z PPP/SPC platné do 31.8.2018			
	Počet žáků	IVP	As.pedagoga
Zdravotní postižení	7	7	2
Zdravotní znevýhodnění	7	-	-
Sociální znevýhodnění	-	-	-

Doporučení z PPP/SPC platné od 1.9.2016			
	Počet žáků	IVP	As.pedagoga
Stupeň PO 2	10	2	-
Stupeň PO 3	11	9	8
Stupeň PO 4	-	-	-

Stupeň PO 5	-	-	-
-------------	---	---	---

Bez doporučení z PPP/SPC – na základě návrhu školy nebo zák. zástupce			
	Počet žáků	PLPP/IVýP	
Stupeň PO 1	3	3	
IVýP	-	-	

b) Péče o nadané žáky:

Doporučení z PPP/SPC platné od 1.9.2016			
	Počet žáků	IVP	As.pedagoga
Stupeň PO 2	1	-	-

- Sportovní soutěže
- Vědomostní soutěže (např. olympiády z předmětů, IT Slot, klokan)
- Hudební soutěže
- Exkurze, projekty
- Prezentace prací a pokusů nižším ročníkům

VII. IVP, IVýp

a) IVP:

- Zpracovává se na základě:
- písemného doporučení PPP nebo SPC pro žáky se SVP
- písemné žádosti zákonného zástupce
- Vypracovává se:
- nejpozději do 1 měsíce po nástupu žáka do školy nebo po zjištění speciálních vzdělávacích potřeb
- informovaný souhlas
- vyhodnocení – jedenkrát ročně

b) IVýP - Individuálně výchovný program:

- Slouží k řešení rizikového chování žáků v rámci školy:
- 1. stupeň – Pohovor se žákem
- 2. stupeň – Jednání se žákem a zákonným zástupcem
- 3. stupeň - Individuální výchovný program
- Ke zpracování není zapotřebí doporučení PPP nebo jiného odborníka
- Je to forma spolupráce mezi školou, žákem a zákonným zástupcem

VIII. Spolupráce s PPP

- Spolupráce s psychologkou je hodnocena jako velmi dobrá.
- Každý měsíc probíhají pravidelné konzultace v kabinetu VP, jsou využívány i ostatními kolegy/kolegyněmi.
- Provedeny profi testy v 9. Ročníku.
- Provedeny depistážní diktáty ve 2. ročníku, nově i v 1. ročníku (některým žákům, zadány paní doktorkou domácí úkoly na prázdniny).

IX. Závěr:

- Pro školní rok 2017/2018 jsou již na první pololetí naplánovány pravidelné **konzultační schůzky s PPP** 1x za tři až čtyři týdny, **vždy 2. vyučovací hodinu ve čtvrtek**.
- Naplánované termíny konzultací jsou: 14.9., 12.10., 16.11., 7.12., dále profi vyšetření 9. ročníků bude 6.11. (20 žáků) nebo 31.10. v PPP a termín na depistážní diktáty zatím není určen. Nově jsou termíny vypsány i na www stránkách školy v záložce výchovné poradenství – kalendář akcí.
- Další hodiny budou vyhrazeny pro kolegyně, které potřebují kontaktovat paní dr. z PPP nebo pro kolegyně, které potřebují konzultaci s paní doktorkou. Tyto hodiny budou domluveny operativně. V letošním školním roce na tyto konzultace byla přidělena asistentka z družiny.
- Od školního roku 2014/2015 je zavedena internetová žákovská knížka na 2. stupni, rodiče si na tento způsob informování zvykli. Pouze v některých případech došlo k nejasnostem ohledně závěrečné známky na vysvědčení. Z tohoto důvodu by bylo dobré **v příštím školním roce rodičům odkrýt tzv. vážený průměr**. Dále by bylo dobré internetovou žákovskou knížku zavést již v 5. ročníku, aby žáci i rodiče nemuseli absolvovat hodně změn při přestupu na 2. stupeň.
- V letošním roce si **žáci devátých ročníků** při výběru středních škol vybírali obory podle svých schopností, vědomostí a zájmů, a proto se téměř všichni žáci dostali již v prvním kole přijímacího řízení. Vzhledem k velmi dobrým výsledkům žáků 9. tříd po celý 2. stupeň nebylo ani velké překvapení, že v tomto školním roce se dostalo na čtyřletá gymnázia 14 žáků z 35 (tj. 40% žáků 9. tříd). Poprvé všichni žáci hlásící se na SŠ s maturitními obory absolvovali jednotné státní přijímací zkoušky od Cermatu z matematiky a z českého jazyka ve dvou termínech. Do výsledku se jim započítával lepší výsledek z obou kol. Přijímací zkouška se netýkala maturitních oborů, kde se konala talentová zkouška. V příštím roce by bylo vhodné opět žákům 9. ročníků zdůraznit využití dnů otevřených dveří na jednotlivých SŠ, případně navštívit každoroční Scholu Pragensis.
- Na naší škole ve školním roce 2016/2017 pracuje speciální pedagogický pracovník, který pečuje především o žáky z 1. stupně. Věnuje se speciálně pedagogické péči nebo pedagogické intervenci. V příštím školním roce, žáci, kteří budou chodit na nápravu, budou mít **Informovaný souhlas zákonného zástupce s činností speciálního pedagoga**. Souhlas bude součástí katalogového listu žáka jako příloha. Speciální pedagog pomáhá ostatním vyučujícím s nakupováním pomůcek pro žáky se SVP.
- Postup nakupování pomůcek: za nákup je zodpovědný TU, vždy konzultuje pomůcky se speciálním pedagogem a s ekonomkou školy.
- Postup předávání doporučení z PPP/SPC: VP neprodleně předá TU, ekonomce školy (pokud je předepsán asistent pedagoga).
- **Novela Školského zákona začala platit od 1.9.2016**. Jedná se především o změny ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
- Změny upravuje:
 - ✓ Školský zákon č. 82/2015 Sb.
 - ✓ Vyhláška č. 27/2016 Sb.
 - Ruší se: zdrav. postižení, zdrav.znevýhodnění, sociální znevýhodnění.
 - Nově se zavádí: **PODPŮRNÁ OPATŘENÍ (PO)**
 - ⇒ nezbytné úpravy ve vzdělávání odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka
 - ⇒ Žáci se SVP mají právo na bezplatné poskytování PO.
 - ⇒ Dělí se do pěti stupňů podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti.

- ⇒ PO 1. stupně: uplatňuje škola i bez doporučení PPP.
- ⇒ PO 2. - 5. stupně: uplatňuje škola s doporučením PPP/SPC.

19. Účast žáků na mimoškolních akcích a v soutěžích

VZDĚLÁVACÍ, KULTURNÍ A SPORTOVNÍ AKCE A SOUTĚŽE 1. STUPEŇ

Vzdělávací, kulturní a sportovní akce

6. 9.	Výstava – Objevy a vynálezy	5. B
22. 9.	Dopravní hřiště - praxe	4. B
23. 9.	Dopravní hřiště – praxe	4. A, C
26. 9.	Dopravní hřiště - praxe	5. B, C
27. 9.	Zážitková prvouka – vycházka	1. A, C
27. 9.	Dopravní hřiště – praxe	5. A
29. 9.	Memoriál JUDr. Kohouta – HZSČR	1. A, C
7. 10.	Kino – Příběh lesa	1. B
7. 10.	Výstava hraček	2. B
7. 10.	Knihovna Prosek – Poprvé v knihovně	3. B
10. 10.	Divadlo Myšáci jsou rošťáci	1. B
13. 10.	Besídka pro rodiče	1. B
13. 10.	Divadlo Spejbla a Hurvínka – Hurvínkova nebesíčka	2. C
17. 10.	Pořádáme besídku	1. B
17. 10.	Vycházka do Prahy – památky Prahy	5. A, B
20. 10.	Botanická zahrada	1. A, C
24. 10.	Divadlo – Skřítky v údolí	1. B
25. 10.	Divadlo Gong – Míša Kulička	1. A, C
8. 11.	Divadlo Krakov – Veverka Zrzečka	1. A, C
10. 11.	Divadlo K. Hackera – Na salaši zase straší	3. B
14. 11.	Rodiče do školních lavic	2. B
15. 11.	Divadlo Krakov – Veselá pouť	2. A, B
15. 11.	Divadlo Gong – O pejskovi a kočičce	3. A, C
16. 11.	Lodě	1. B
16. 11.	Národní divadlo – prohlídka interiéru	3. C
16. 11.	Divadlo U Hasičů	4. B
21. 11.	Knihovna Prosek – Národní pohádky	1. A, C
21. 11.	Divadlo Perníková chaloupka	1. B
24. 11.	Cirkus King + spaní v ŠD	2. A, B
29. 11.	Dopravní hřiště – teorie	4. B
30. 11.	Dopravní hřiště – teorie	4. A, C
1. 12.	Dopravní hřiště – první pomoc	5. B, C
2. 12.	Divadlo K. Hackera – Od Adventu do Tří kkrálů	4. tř.
2. 12.	Dopravní hřiště – teorie	5. A

6. 12.	Divadlo Gong – Kvak a Žbluňk jsou kamarádi	1. tř.
7. 12.	Divadlo Gong – Kvak a Žbluňk jsou kamarádi	3. D
8. 12.	Pražské Benátky – vycházka	1. A, C
9. 12.	Divadlo Krakov – Já nejsem Ježíšek, ale Kožíšek	2. B, C
13. 12.	Jak se rodí pohádka – autorské čtení s loutkami	1. B
14. 12.	Divadlo – Putování do Betléma	1. B
15. 12.	Bowling	4. A
16. 12.	Vánoční koncert – představení našich žáků	1. tř., 2. B, 5. B
20. 12.	Vánoce v Botanické zahradě	1. A, C
20. 12.	Pohádkové Vánoce na Harfě	2. C, 3. D
4. 1.	Muzeum Karlova mostu	1. A, C
9. 1.	Planetárium – Vesmír kolem nás	5. B, C
4. 1.	Pohádkové Vánoce na Harfě	2. B
10. 1.	Zeměpisná přednáška – Poznáváme Asii	5. A, C
13. 1.	Ukázková hodina pro děti z MŠ	2. A
17. 1.	Rodiče do lavic	2. A
18. 1.	Ukázková hodina pro děti z MŠ	1. C
20. 1.	BESIP – Povinnosti chodce	1. A, C
1. 2.	Bajaja – Vyšehrad	1. A, C
20. 1.	BESIP – Povinnosti chodce	1. B
24. 1.	Podhoubí - Zimní hrátky se zvířátky	1. B
27. 1.	BESIP – Povinnosti chodce	2. tř., 3. tř.
15. 2.	Ukázka zdrav. pomůcek pro tělesně postižené	1. C
15. 2.	Rudolfinum – Tučňáci v Rudolfinu	2. C
16. 2.	Dopravní hřiště - teorie	4. B, C
17. 2.	Dopravní výchova – teorie	4. A
21. 2.	Rodiče do školních lavic	4. C
24. 2.	Divadlo K. Hackera - Vyprávění starého vlka	2. B
2. 3.	Muzeum Kampa	5. B
2. 3.	Muzeum policie - Kolo tety Berta	2. A, B
7. 3.	Život bez závislostí - Chováme se bezpečně	1. B
13. 3.	Divadelní představení Nejlokomotivovatější lokomotiva	1. tř.
15. 3.	Návštěva MŠ Litvínovská	2. C
15. 3.	Přednáška rodičů - Sopky	1. C
17. 3.	Návštěva MŠ Veltruská	1. C
22. 3.	Zdravé zoubky	1. B
23. 3.	Skleníky ČZU	4. B
27. 3.	Život bez závislostí - Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi	2. B
27. 3.	Život bez závislostí - Chováme se bezpečně	1. C
28. 3.	Skleníky ČZU	5. B
29. 3.	Divadlo K. Hackera - Od Gershwinu k muzikálu	5. tř.
30. 3.	Maršfit - chemická show	2. B, 3. B
31. 3.	Život bez závislostí - Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi	2. C
4. 4.	Život bez závislostí - Nikotin mne neláká	3. A
6. 4.	Život bez závislostí - Nikotin mne neláká	3. B,C
6. 4.	Divadlo K. Hackera - Nápady myšky Terežky	2. B
12. 4.	Malostranská beseda - Škola písničkou	1. C
18. 4.	Vycházka - Vyšehrad	5. B

18. 4.	Muzeum pražského vodárenství	4. A,C
19. 4.	VFN - Ústav dědičných metabolických chorob	5. B
19. 4.	Život bez závislostí - Bavím se i bez alkoholu	4. A,C
19. 4.	Zoo koutek - Malá Chuchle	4. B
19. 4.	Divadlo K. Hackera - Rusalka	3. B
19. 4.	Vojenské letiště Kbely	1. A, C
20. 4.	Zoo koutek Malá Chuchle	2. C
20. 4.	Planetárium - Kosmická móda	1. A, C
21. 4.	Život bez závislostí - Bavím se i bez alkoholu	4. B
21. 4.	Život bez závislostí - Vztahy mezi spolužáky	3. D
21. 4.	Stanice techniků - Na jedné lodi	2. C
21. 4.	Vycházka - Dáblická hvězdárna	1. A, C
18. - 21. 4.	EKO program - Tonda obal	1. st.
25. 4.	Pražské služby - EKO program	3. B
27. 4.	Botanická zahrada - výstava motýlů	2. B
5. 5.	Život bez závislostí - Není hra jako hra	5. B
11. 5.	Retro výstava	2. B
11. 5.	Divadlo K. Hackera - Pověsti staré a české	3. B
15. 5.	Život bez závislostí - Není hra jako hra	5. A, C
17. 5.	výlet - Prosecké skály	1. A, C
17. 5.	Dopravní hřiště	1. B, 2. B
19. 5.	Život bez závislostí - Šikana	4. B
22. 5.	ZOO	2. A
24. 5.	Celodenní výlet - Pěnčín	1. A, C
25. 5.	Mikroklima	1. tř.
29. 5.	ZOO	1. C
1. 6.	Den dětí	1. B
2. 6.	Dopravní hřiště	4. A, 5. A
8. 6.	Bezpečné prázdniny	1. B
8. 6.	Divadlo S + H - Hurvínkovo přání	2. B
8. 6.	Dopravní hřiště	5. B, C
9. 6.	Život bez závislostí - Vztahy ve třídě	4. B
12. 6.	ZOO	1. B
14. 6.	Taneční vystoupení Streamof Dance	1. st.
15. 6.	Divadlo K. Hackera - Jak se zachraňuje Země	1. B
16. 6.	Dopravní hřiště	1. B
21. 6.	Ekoprogram Malíř bez štětce	1. B
22. 6.	Rádio Junior	3. B
22. 6.	Pasování na čtenáře	1. A, C
23. 6.	Pasování na čtenáře	1. B

Soutěže

Matematická soutěž Matematická olympiáda – výběr žáků 5. A a B (2 žáci – postup do obvodního kola, 1 žákyně– úspěšný řešitel).

Matematická soutěž Pythagoriáda – výběr žáků 5. tř. - školní kolo, obvodní kolo.

Matematická soutěž Klokan – 1. st.

Školní kolo recitační soutěže Poetické setkání – 1. st.

Dopravní soutěž družstev (5. třídy) - obvodní kolo - 2. a 5. místo.

Běžecká soutěž Štafetový běh (3. a 5. třídy) - obvodní kolo - 11. místo.

Školní bowlingový turnaj - výběr žáků.

Sportovní hry Prahy 9 – výběr žáků - 1. místo (4. B - skok do dálky), (4. C - skok do dálky), (3. C - hod na cíl) a 3. místo (5. B - běh 400m).

T-mobile Olympijský běh (300 – 500m) – školní kolo – výběr žáků 1. st.

2. STUPEŇ

V průběhu celého školního roku jsme se zúčastnili řady matematických soutěží.

Matematická olympiáda pořádaná MŠMT a Jednotou českých matematiků a fyziků (JČMF):

Školní kolo:

- listopad 2016 – leden 2017 pro 5. a 9. ročník
- listopad 2016 - březen 2017 pro 6., 7, a 8. ročník

Obvodní kolo:

- 5. ročník - 24. 1. 2017
 - úspěšný řešitel - 20. - 26.místo
 - 38. - 47. místo
- 6., 7, a 8. ročník – 4. 4. 2017
 - úspěšný řešitel (6.A) - dělené 2. místo
 - úspěšný řešitel (7.B) - 24. - 25. místo

Pythagoriáda pořádaná MŠMT

Školní kolo:

- 27. 1. – 2. 2. 2017
 - 5. třídy - účast 28 dětí
 - 8 úspěšných řešitelů – postup do obvodního kola
 - 6. třídy - účast 11 dětí
 - 1 úspěšný řešitel – postup do obvodního kola
 - 7. třídy – účast 21 dětí
 - žádný úspěšný řešitel
 - 8. třídy – účast 26 dětí
 - žádný úspěšný řešitel

Obvodní kolo:

- 5. ročník 17. 5. 2017
 - úspěšní řešitelé
 - 30. – 43.místo
 - 59. – 65. místo
 - Ostatní – neúspěšní řešitelé
- 6. - 8. ročník 15. 5. 2017

➤ 19. - 22 místo

Matematický klokan (mezinárodní matematická soutěž):

Pořadatel: Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PřF UP v Olomouci.

Školní kolo:

- 17.3.2017
 - kategorie CVRČEK (2.a 3. třída) - účast 98 dětí
 - kategorie KLOKÁNEK (4. A 5. třída)- účast 126 dětí
 - kategorie BENJAMÍN (6. a 7. třída) – účast 27 dětí
 - kategorie KADET (8. a 9. třída) – účast 38 dětí

V červnu 2017 se uzavřela celoroční mezitřídní vědomostní soutěž D –Z. Na prvním místě byla 6.A, druhé místo obsadila 9.A a 3. místo 9.B.

ZŠ Litvínovská 500 uspořádala 21.6. Olympijský běh, který je z velké části sponzorován především společností T-mobile. Tento běh se konal celorepublikově, účastnilo se ho několik desítek škol. Na našich závodech startovalo přes 150 žáků z prvního i druhého stupně. Běželo se postupně na tratích 300m, 500m a 1000m.

Sportovní hry MČ Prahy 9 se konaly 6. 6. – 7. 6. 2017. Nejlepších výsledků žáci dosáhli v těchto disciplínách:

1. místo, běh 800m
1. místo, běh 60m
2. místo, hod medicinbalem
2. místo, skok daleký
2. místo, basketbal
3. místo, skok daleký
3. místo, in-line brusle
3. místo, běh 800m

Český atletický svaz uspořádal 4. května 2017 sportovní soutěž Štafetový pohár pro žáky 1. - 5. ročníků. Žáci naší školy obsadili 11. místo.

3. května 2017 se vybraní žáci 1. stupně zúčastnili oblastního kola Dopravní soutěže mladých cyklistů. Obsadili jsme 2. místo.

12 žáků II. stupně zastupovalo naši školu 19.4. 2017 na okresním kole Odznaku všestrannosti olympijského víceboje (OVOV 2017 - hod medicinbalem, trojskok, švihadlo, kliky, běh na 1km/dribling). Odvezli jsme si dvě zlaté, jednu stříbrnou a jednu bronzovou medaili!

18. 4. 2017 v lanovém centru PROUD v Praze – Vysočanech se naše škola opět po roce zúčastnila expedice Karakoram. Za zdolání 16 250 výškových metrů jsme získali druhé místo.

V březnu 2017 proběhla na naší škole recitační soutěž s názvem Poetické setkání. V kategorii mladších žáků se nejlépe umístil žák z 5.A a v kategorii starších žáků z 8.A. Oba si vybojovali postup do obvodního kola. Zde získala žákyně z 8.A čestné uznání.

Pod záštitou ZUŠ Jižní Město ve spolupráci s Mezinárodním pěveckým centrem A. Dvořáka v Karlových Varech proběhlo 18.2. celopražské kolo Karlovarský skřivánek 2017. V XXII. ročníku soutěže dětí a mládeže v sólovém zpěvu v kategorii C2 obsadila žákyně z 8.A 2. místo. V celostátním kole získala čestné uznání.

Poslední den ve škole v roce 2016 před vánočními prázdninami byl pro žáky druhého stupně boj o prvenství v turnaji v dodgeballu (známo jako americká vybíjená).

Konečné pořadí starších dívek: týmy 9.A, 9.B, 8.A

Konečné pořadí mladších dívek: týmy 7.B, 7.A, 6.B

Konečné pořadí starších chlapců: 9.B, 8.A, 8.B

Konečné pořadí mladších chlapců: 7.A, 7.B, 6.B

Dne 19. 12. 2016 se na ZŠ Mendelova odehrál futsalový turnaj, jehož se vybraní žáci 2. stupně zúčastnili.

7. 12. 2016 proběhlo školní kolo Olympiády v ČJL .

V obvodním kole obsadil žák z 9. B 9. místo a žákyně z 9. A 23. místo.

6. 12. 2016 se konalo 2. kolo chemické olympiády Mladý chemik ČR, které pořádala Masarykova střední škola chemická Praha. Zúčastnili se ho žáci 9. tříd vybraní na základě výsledků školního kola. Z našich žáků byli nejlepší tři žáci.

Výběr žáků 9.A,B se zúčastnil 22.11.2016 soutěže v kooperaci a finanční gramotnosti Běh bankou, kterou každoročně pořádá Bankovní akademie, Kodaňská 10, P 10.

Dne 16. 11. 2016 se naše škola účastnila školních závodů v lezení na malou stěnu Boulder pohár 2016.

Žáci si mohli vyzkoušet lezení na stěny, které nesahají do vysokých metrových výšek, ale pohybovali se pouze pár desítek centimetrů nad zemí. K tomu bylo zapotřebí použití správné techniky lezení a vynalézavosti. Lezení bylo opravdu náročné.

Dne 14.11.2016 proběhlo 1. kolo celostátní on-line soutěže IT-SLOT (otázky z oblasti ICT a logiky), pořádané SSŠVT Praha 9.

Zúčastnilo 21 vybraných žáků 8. a 9. ročníků. Do prvního kola soutěže IT-SLOT se zaregistrovalo 183 základních škol z celé ČR. Zaregistrované školy přihlásily 3418 žáků, z nichž 2 981 odehrálo první kolo soutěže.

Nejúspěšnější žák školy byl z (8. B), který obsadil 157. místo s bodovým ziskem 18 bodů.

Soutěž v kopané - Coca-Cola Cup 2016/2017, 13.10.2016.

Výběr žáků II.st.pod se umístil v Coca Cola Cupu (kopaná) na 1.místě s postupem.

Soutěž v kopané - Coca-Cola Cup 2016/2017, 1. kolo 20. 10. 2016.

Naši chlupci se opět po roce zúčastnili dalšího kola CCC. Obsadili jsme 3. místo.

V říjnu 2016 se uskutečnila přírodovědná soutěž Přírodovědný klokan. Zúčastnilo se 68 žáků 8. a 9.tříd.

9.9. 2016 se vybraní žáci zúčastnili dětského programu Českých sportovních her v Areně Sparta, Praha 9 Podvinný mlýn.

20. Cizí státní příslušníci

a) ze zemí EU

stát EU	počet dětí
Slovenská republika	5
Bulharská republika	1
celkem	6

b) z ostatních zemí

stát	počet dětí
Ruská federace	2
Arménie	1
Ukrajina	32
Moldavská republika	7
Vietnamská socialistická republika	7
Estonsko	1
Rumunsko	1
Čínská lidová republika	1
Uzbekistán	1
Izraelský stát	1
Mongolsko	1
celkem	55

Zodpovědným přístupem pedagogů na naší škole vyrovnáváme cíleným působením šance na úspěšné vzdělání dětí-cizinců. Žáci-cizinci jsou bez jakékoliv předchozí jazykové přípravy zařazováni do prostředí českých škol a vzdělávají se v odlišném jazyce než mateřském. S podporou našich pedagogů jim pomáháme v jejich úsilí o začlenění do českého prostředí a nabízíme jim bezplatné kurzy českého jazyka v neziskových organizacích.

Na naší škole se dlouhodobě vzdělává přibližně 11% žáků – cizinců, kteří pocházejí z prostředí sociálně, kulturně a jazykově odlišného. Snažíme se ve škole vytvořit prostředí, kde se děti běžně setkávají s nejrůznějšími kulturami tak, aby se toto setkávání stalo obvyklou součástí jejich života. Multikulturní výchova je také tématem našich projektových dnů a výjezdů.

21. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území HMP

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	2	0	1	0	2	0	3	0	3	0	24	2	0	37
z toho nově přijatí	1		1								3			5

22. Naplňování cílů a priorit

- Učitelům se daří dosahovat cílových kompetencí vzdělávání.
- Převážná většina žáků zvládá očekávané výstupy, dokáže zaujímat postoje, sdělovat názory, obhajovat je, vést dialog, diskutovat, spolupracovat, kultivovaně vystupovat.
- Učitelé používají postupy k rozvoji myšlenkových dovedností, analýzy, syntézy apod.
- V případě potřeby poskytují podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Připravují náročnější práce pro nadané žáky.
- Učitelé efektivně zjišťují úroveň vzdělávání a mají propracovaný systém hodnocení pracovních výsledků žáků.
- Žáci se aktivně účastní soutěží, kulturních a sportovních akcí apod.
- Žáci 9.roč. dokázali uplatnit získané znalosti, dovednosti a vědomosti v celostátních testech na střední školy a úspěšně obstáli v přijímacím řízení na střední školy.

V rámci výuky pracovních činností (polytechnická výchova) na I. i II. stupni umožňujeme žákům orientovat se v různých oborech lidské činnosti, formách duševní a fyzické práce, umožňujeme jim získat soubor pracovních dovedností a návyků použitelných v běžném životě. Zejména se jedná o práce s technickými materiály, kdy žáci v dělených hodinách využívají dílny, které prošly rekonstrukcí, pěstitelské práce, provoz a údržba domácnosti, využití digitálních technologií. Cílem je chápat práci a pracovní činnosti jako příležitost k seberealizaci, sebeaktualizaci a k rozvíjení podnikatelského myšlení. V hodinách pracovních činností je věnován prostor pro volbu povolání s ohledem na pracovní trh – nedostatek absolventů řemeslných oborů.

Volitelné předměty nabízené žákům 7. - 9.roč.:

Práce na PC, Fyzikální praktika, Praktika z biologie, Praktika z chemie, Sportovní hry pro chlapce, Sportovní hry pro dívky. Tyto vzdělávací obory doplňují a rozšiřují poznatky žáků získané v ostatních vyučovacích hodinách. Žáci si je volí podle vlastního zájmu a potřeby zdokonalit se v určité oblasti vzhledem k osobním preferencím a předpokladům. Svoji volbu konzultují s rodiči, třídní učitelkou, příp.výchovnou poradkyní školy. Nabídka doplňujících vzdělávacích oborů se pružně přizpůsobuje požadavkům a zájmu žáků.

Žákům též nabízíme dlouhodobě od 7.r. druhý cizí jazyk – francouzský, německý, ruský a španělský jako povinně volitelný.

Zájmové útvary – kroužky pořádané školou a zajištěné pedagogy nabízejí pestrou škálu činností a aktivit, kterých se účastní převážně žáci I.st. Otevřeny byly následující kroužky: dramatický, keramika, deskové hry, novinářský, výtvarný, hravá čeština, věda je hra, individuální a speciální náprava Maxík, hrátky s flétnou a pastelkami, ekokroužek, dětský aerobic, začínáme s počítačem, pohybové a sportovní hry, bowling, florbal, taneční, kroužky angličtiny a němčiny (pro nejmenší), čeština pro cizince, hrátky s jazykem (logopedie) a základy křesťanské výchovy.

Enviromentální problematiku jsme zařadili do školního vzdělávacího programu tak, aby organicky postupovala celou výukou a vzděláváním na prvním i druhém stupni naší školy. Jednotlivá ucelená témata jsou zařazena do předmětů přírodopis, chemie, zeměpis, podpořena jsou exkurzemi a vycházkami. Tuto problematiku zohledňujeme i ve výuce ostatních předmětů jako jsou cizí jazyky nebo matematika. Žáci zpracovávají různé prezentace, eseje, referáty, pracovní listy, řeší konkrétní úlohy s enviromentální tematikou. Pro vytváření konkrétních referátů a k vyhledávání informací využívají žáci počítačové učebny s připojením na internet a to nejen v hodinách informatiky, ale i ostatních předmětů. Nedílnou součástí jsou i výjezdy 6.ročníků k plnění průřezového tématu environmentální výchovy do zajímavých lokalit. Ve škole již několik let úspěšně pracuje Ekokroužek a škola získala titul Zelená škola.

Praha 9 - Prosek
190 00
okres: PRAHA

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2016

PŘÍJMY:

Prostředky získané vlastní činností (stravné ŠJ)	2 455 341
Prostředky od zřizovatele celkem	32 014 980
z toho od obce celkem	7 664 050
z toho od HMP celkem	24 330 930
z toho granty	20 000
Prostředky použité z fondů	17 372
Prostředky od státních fondů	1 723 296
Prostředky z hospodářské činnosti	985 565
Prostředky fondů /zůstatky k 31.12.2016/	3 224 057
fond reprodukce	1 517 240
fond odměn	719 512
fond kulturních a sociálních potřeb	83 697
rezervní fond	903 606
Příspěvky a dary	

Poplatky od žáků, rodičů (zákon.zást.) (pracovní sešity + poplatek za ŠD)	1 292 448
Ostatní příjmy (úroky)	2 627

CELKOVÉ PŘÍJMY:**41 715 687,****VÝDAJE:****Investiční výdaje celkem****0**

Neinvestiční výdaje celkem**38 239 198,**

- náklady na platy pracovníků školy	19 075 385
- ostatní osobní náklady	551 590
- ostatní výplaty pracovníků školy /FO/	626
- zákonné odvody na zdrav. a soc. pojištění	6 468 240
- výdaje na učebnice, učební texty a uč.pomůcky	531 522
- OSTATNÍ PROVOZNÍ NÁKLADY celkem	11 611 834
- údržba a opravy	654 737
- materiální výdaje celkem	7 846 281
- palivo, vodné, stočné, plyn, elektřina	2 707 939
- potraviny	2 453 011
- všeobecný materiál	423 634
- DHIM	2 257 978
- prádlo, oděvy, obuv	3 717
- služby a výdaje nevýrobní povahy celkem	2 120 575
- služby a práce nevýrobní povahy	1 653 927
- výkony spojů	104 596
- DPH	
- přídělky FKSP	286 140
- pojistné, vč. úrazového	75 911
- cestovné	22 608
- odpisy	362 631
- náhrada od pojišťovny	0
- nájemné budova	605 000

Hospodářský výsledek za rok 2016**252 432,****Účelová dotace k vrácení (HMP)****Přílohy:**