



*Základní škola
Litvínovská 500*

**Školní vzdělávací program
SLUNÍČKO**



Výuka podle švp *SLUNÍČKO*



★ 1. stupeň – 1.- 5. ročník

★ 2. stupeň – 6.- 9. ročník



★ Práce na školním vzdělávacím programu stále pokračují, program je upravován na základě zkušeností, potřeb a poznatků vyučujících a reakcí žáků.





Důraz při výuce je kladen na:



- ★ Rozvíjení klíčových kompetencí
- ★ Poskytnutí základů všeobecného vzdělání
- ★ Osvojování strategií učení
- ★ Podněcování tvořivého myšlení a logického uvažování
- ★ Vedení k všestranné komunikaci
- ★ Rozvíjení schopnosti spolupráce
- ★ Uvědomování si sama sebe





Klíčové kompetence

- ★ Kompetence k učení
 - ★ Kompetence k řešení problémů
 - ★ Kompetence komunikativní
 - ★ Kompetence sociální a personální
 - ★ Kompetence občanské
 - ★ Kompetence pracovní
- ★ K plnění dochází během výukových hodin všech vzdělávacích oblastí
 - ★ Konkrétní příklady lze nalézt v našem školním vzdělávacím programu



Vzdělávací oblasti



<p>Jazyk a jazyková komunikace Český jazyk a literatura, cizí jazyk</p>	<p>Matematika a její aplikace Matematika</p>	<p>Informační a komunikační technologie Informační technologie</p>
<p>Člověk a jeho svět Prvouka, vlastivěda, přírodověda</p>	<p>Člověk a společnost Dějepis, výchova k občanství</p>	<p>Člověk a příroda Fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis</p>
<p>Umění a kultura Hudební výchova, výtvarná výchova</p>	<p>Člověk a zdraví Tělesná výchova, výchova ke zdraví</p>	<p>Člověk a svět práce Pracovní činnosti</p>



Prolínání učiva



- ★ K prolínání učiva dochází mezi jednotlivými předměty, mnohdy i mezi ročníky
- ★ Učivo je rozšiřováno a opakováno během vzdělávacích akcí i při mimoškolních aktivitách
- ★ Cílem je propojit učivo s běžnou praxí



Průřezová témata



★ Osobnostní a sociální výchova

★ Výchova demokratického občana



★ Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

★ Multikulturní výchova

★ Environmentální výchova



★ Mediální výchova



Plnění průřezových témat



★ 1.stupeň – během výukových hodin, projektů a projektových dnů, exkurzí či při mimoškolních aktivitách



★ 2.stupeň – během výukových hodin, projektů a projektových dnů a při dalších příležitostech a navíc během několikadenních výjezdů žáků se zaměřením na jednotlivá průřezová témata,





Výjezdy 2.stupně k plnění průřezových témat



- ★ 6.ročník – environmentální výchova
- ★ 7.ročník – multikulturní výchova
- ★ 8.ročník – osobnostní a sociální výchova
- ★ 9.ročník – mediální výchova
- ★ Ve všech ročnících navíc osobnostní a sociální výchova



Další průřezová témata

- ★ **Výchova demokratického občana a výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech probíhá v 8. a 9. ročníku.**





Výjezdy a výstupy

- ★ Výjezdy probíhají na jaře a na podzim
- ★ 1. výjezd proběhl v roce 2007 – 9.ročníky – mediální výchova
- ★ Výstupy – prezentace, plakáty, videa





Projektové dny



- ★ Práce smíšených skupin
- ★ Možnost zvolit si dle vlastního zájmu
- ★ Různé možnosti zpracování zadaného tématu
- ★ Často doplněno exkurzí



Projektové dny

- ★ Netradiční forma výuky
- ★ Propojení s praktickým životem
- ★ Plnění kompetencí
- ★ Plnění průřezových témat
- ★ Nutná komunikace a spolupráce





Výuka podle švp Sluníčko



★ Snaha o poskytnutí základního vzdělání všem



★ Spokojené děti, které si mnohdy neuvědomují, že se učí



★ Důraz na vztahy ve skupině, uvědomování si sama sebe, vlastní hodnoty, ale i svých povinností a umění sebekritiky

Připravila: Mgr.Petra Borešová